

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Вистинская средняя общеобразовательная
школа»

пер. Школьный, д. 2, дер. Вистино,
Кингисеппский район, Ленинградская
область, 188477, РФ

**Предписание об устранении выявленных
нарушений законодательства об образовании
№ 52/19 от 15 апреля 2019 года**

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05 марта 2019 года № 468-р «О проведении плановой выездной проверки в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вистинская средняя общеобразовательная школа» с 19 марта по 15 апреля 2019 была проведена плановая выездная проверка в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вистинская средняя общеобразовательная школа» (далее – образовательная организация).

В ходе проверки были выявлены следующие нарушения законодательства об образовании (акт проверки от 15 апреля 2019 года № 52/19):

1. В нарушение пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.12. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) устанавливающего, что к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения:

в образовательной организации установленные в локальном нормативном акте «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденном приказом образовательной организации от 04.04.2019 № 42 формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся не дают четкие ориентиры

педагогическим работникам для объективного оценивания уровня подготовки обучающихся.

Также в вышеуказанном локальном нормативном акте:

в пункте 2.9. указано, что при проведении текущего контроля используется пятибалльная система оценивания, но не определены конкретные показатели о том, сколько баллов, за какой ответ можно поставить;

не определено обязательное аргументированное оценивание обучающихся на уроке, что влияет на объективность выставляемой оценки.

На практике педагогами (при посещении урока обществознания в 9 классе установлено, что педагогом А.О. Булгаковым не проводилось аргументированное оценивание обучающихся на уроке, а также при обсуждении результатов урока никаких комментариев по данному вопросу педагогом сделано не было, что позволяет сделать вывод о том, что вопросы объективного и аргументированного оценивания уровня подготовки обучающихся не рассматриваются в рамках внутреннего контроля);

в пункте 3.4. не определено, что промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 9,11-х классов.

2. В нарушение части 1 статьи 58 Закона об образовании определяющей, что освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией:

в пункте 3.9. Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации установлено, что на основании решения педагогического совета обучающиеся могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации, что противоречит установленной выше норме законодательства об образовании.

3. В нарушение пункта 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» утверждающего, что в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования:

в образовательной организации в отчёте о проведении самообследования за 2018 год не проведена оценка системы управления организации, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4. В нарушение части 3 статьи 30 Закона об образовании, устанавливающей, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

в образовательной организации отсутствуют локальные нормативные акты регламентирующие:

правила приема обучающихся

порядок и основания отчисления, а также порядок оформления прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

порядок и основания приостановления образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися,

порядок и основания перевода обучающихся,

режим занятий.

5. В нарушение пункта 5 статьи 26 Закона об образовании, устанавливающего, что структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации:

в пунктах 3,5 локального нормативного акта образовательной организации «Положение о педагогическом совете» (приказ № 50 от 29.08.2016) определены полномочия вышеуказанного коллегиального органа управления, противоречащие пункту 5.10.5. Устава образовательной организации (постановление администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 27.05.2016 года № 1263).

6. В нарушение подпункта б) пункта 22 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Порядок проведения аттестации педагогических работников) определяющего, что аттестацию на соответствие занимаемой должности не проходят лица, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация:

в образовательной организации проведена процедура на соответствие занимаемой должности педагога, проработавшего в образовательной организации менее двух лет (протокол заседания от 26 октября 2018 года №1, дата принятия на работу учителя Булгакова А.О. 21.08.2017).

7. В нарушение Порядка проведения аттестации педагогических работников: в образовательной организации при проведении процедуры на соответствие занимаемой должности берётся заявление у педагогического работника, и оформляется аттестационный лист, что является нарушением норм законодательства об образовании.

8. В нарушение пункта 19.11. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» устанавливающего, что система условий реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями должна содержать описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, учебно-методического и информационного обеспечения; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий:

в основной общеобразовательной программе начального общего образования (приказ №74 от 31.08.2018) отсутствуют механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий.

9. В нарушение пункта 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015: общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников:

в основной общеобразовательной программе начального общего образования (приказ №74 от 31.08.2018) отсутствуют методические материалы.

10. В нарушение пункта 19.3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования устанавливающего наличие учебного плана начального общего образования на нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования с определением общего объема и максимального объема

образовательной нагрузки всего за 4 года (количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов):

в основной общеобразовательной программе начального общего образования отсутствует учебный план начального общего образования на нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования с определением общего объема и максимального объема образовательной нагрузки всего за 4 года.

11. В нарушение пункта 19.10. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования устанавливающего, что внеурочная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной общеобразовательной программы начального общего образования (с учетом реализации указанного на внеурочную деятельность объема часов, как в учебное, так и в каникулярное время) по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное:

в основной общеобразовательной программе начального общего образования не указаны подходы к организации внеурочной деятельности в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной общеобразовательной программы начального общего образования.

12. В нарушение пункта 19.5. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования устанавливающего, что рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения с учетом программ, включенных в ее структуру и содержат: планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы: рабочая программа по физической культуре 1-4 класс не соответствует установленным требованиям законодательства об образовании.

13. В нарушение пункта 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования), определяющего наличие учебного плана основного общего образования: на нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования с определением общего объема нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки всего за 5 лет (количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов):

в учебном плане основного общего образования отсутствует учебный план на нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования с определением общего объема нагрузки и максимального

объема аудиторной нагрузки всего за 5 лет (количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов).

14. В нарушение пункта 8.2.2. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» определяющего, что рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения с учетом программ, включенных в ее структуру и содержат: планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

рабочая программа по химии не соответствует установленным требованиям законодательства об образовании.

15. В нарушение пункта 18.1.3. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования) устанавливающего требования к системе оценки достижения планируемых результатов, в том числе к организации, критериям оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся:

в основной общеобразовательной программе среднего общего образования не определены требования к системе оценки достижения планируемых результатов, в том числе к организации, критериям оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

16. В нарушение пункта 18.1.3. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяющего, что система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования должна включать описание: 1) организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; 2) организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию; 3) организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся:

в основной общеобразовательной программе среднего общего образования образовательной организации, утвержденной приказом образовательной организации от 31.08.2018 № 74, установленные формы контроля и учета достижений обучающихся не соотносятся с формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установленными локальным нормативным актом «Положение о текущей успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вистинская средняя общеобразовательная школа», утвержденным приказом образовательной организации от 04.04.2019 № 42.

17. В нарушение пункта 1 части 6 статьи 28 Закона об образовании устанавливающего, что образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, в образовательной организации:

результаты ВПР на уровне начального общего образования не коррелируются с результатами текущего контроля успеваемости: в 2017-2018 учебном году по учебным предметам «русский язык», «математика» в 4 классе на 30%; на уровне основного общего образования в 2017-2018 учебном году в 5 классе по учебным предметам «русский язык», «математика» на 60%, по учебному предмету «история» на 66,7%; в 2017-2018 учебном году в 11 классе по учебному предмету «история» на 50%, учебному предмету «английский язык» на 100%, по учебному предмету «география» на 50%;

отсутствует системная работа по использованию результатов процедур внешней и внутренней систем оценки качества образования с целью повышения эффективности управления качеством образования, а именно, не проводится анализ актуальных рисков образовательной деятельности в части объективного оценивания уровня подготовки обучающихся, в том числе не принимаются соответствующие управленческие решения, позволяющие управлять выявленными рисками образовательной деятельности.

18. В нарушение пункта 3.2. Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 (Требования к структуре официального сайта образовательной организации) определяющего, что подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» должен содержать информацию о структуре и органах управления:

на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» к коллегиальным органам управления относится общешкольный родительский комитет, который не имеет данных полномочий.

19. В нарушение пункта 3.4. Требований к структуре официального сайта образовательной организации устанавливающего, что подраздел «Образование» должен содержать информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с

приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение):

на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Образование» отсутствуют копии рабочих программ, являющиеся приложениями к основным общеобразовательным программам;

на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Образование» размещены аннотации рабочих программ, не соответствующие содержанию рабочих программ, например: рабочая программа по учебному предмету «музыка» 1-4 класс разработана на 128 часов за 4 года обучения, в аннотации к рабочей программе по учебному предмету «музыка» указано 135 часов.

20. В нарушение части 3 статьи 29 Закона об образовании устанавливающей, что информация и документы, указанные в части 2 настоящей статьи, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации:

на официальном сайте образовательной организации информация о ГИА не обновляется в течение десяти рабочих дней со дня создания.

21. В нарушении требований пункта 13 части 3 статьи 28 Закона об образовании, определяющего что, к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования:

в образовательной организации не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, что подтверждается отсутствием аналитических материалов по данному вопросу.

На основании изложенного муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Вистинская средняя общеобразовательная школа»

ПРЕДПИСАНО:

1. Рассмотреть настоящее предписание, принять меры к устранению выявленных нарушений законодательства об образовании, а также причин, способствующих их возникновению, в срок до 15 октября 2019 года.

2. При необходимости принять меры дисциплинарного взыскания в отношении должностных лиц, допустивших нарушения.

3. Представить в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) отчет об исполнении предписания не позднее 15 октября 2019 года с приложением заверенных копий документов, подтверждающих исполнение предписания.

4. С целью предупреждения и профилактики нарушений законодательства об образовании:

4.1. Руководителю образовательной организации систематически проводить внутреннюю оценку соответствия требованиям законодательства об образовании действующих в образовательной организации локальных нормативных актов и документов с использованием материалов мероприятий Региональной Программы профилактики нарушений законодательства об образовании и банка типичных нарушений, размещенных на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

4.2. Организовать работу по реализации Плана мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования в установленные сроки (до 15 октября 2019 года).

5. Представить в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области не позднее 2 октября 2019 года отчет о реализации вышеуказанных мероприятий Плана (подпункт 4.2).

6. В соответствии с пунктом 5 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разместить настоящее предписание об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в десятидневный срок после получения.

7. Принять к сведению, что невыполнение настоящего предписания в установленный срок влечет административную ответственность в соответствии с частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Османова И.А.

(Ф.И.О.)

Латрахова С.В.

(Ф.И.О.)

Ишма Н.В.

(Ф.И.О.)

Мезен А.Ю.

(Ф.И.О.)

Юр О.В.

(Ф.И.О.)

Вероника Т.А.

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

Р -

(подпись)

Лам

(подпись)

Ишма

(подпись)

Мезен

(подпись)

Юр

(подпись)

Вероника

(подпись)

Османова

(подпись)

Предписание получил(а)

« 15 » апреля 2019 года

директор Юшмукова А.В. Р.Ю.
(должность, фамилия, инициалы руководителя
или иного уполномоченного представителя
проверяемой организации)