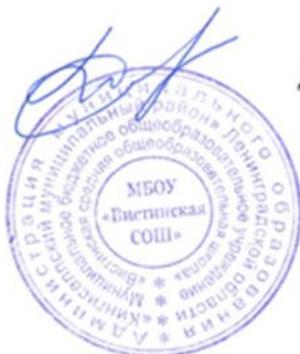


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВИСТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Утверждаю:
Приказ № 23 от 29.03.2018

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от
28.03.2018г.

Директор



Дошукаева Т. В.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Вистинская СОШ»
2017 год**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Общие сведения о школе.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вистинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Вистинская СОШ»)

1. Юридический адрес и фактический адрес: ул. Большая Советская, д.34, г. Кингисепп, Ленинградская обл., Российская Федерация, 188480.
2. телефон:8(81375)-2-76-03
3. Учредителем Учреждения и собственником её имущества является муниципальное образование «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.
Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению имуществом МО «Кингисеппский муниципальный район». Куратором Учреждения является комитет по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.
4. Место регистрации Устава: Инспекция № 4707 МНС налоговой службы по Кингисеппскому району.
5. Лицензия_- № 631-16 Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.
6. Свидетельство об аккредитации № 161-16 Срок действия до 24.05.2027 года.

1.3. Отчетный период подготовки отчета о самообследовании считать предшествующий самообследованию календарный 2017 год. В самообследовании принимали участие: администрация школы, члены педагогического коллектива, члены управляющего совета

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	126 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	63 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
Вывод: Обучение на всех уровнях образования организовано в одну смену. По федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО обучаются - 113 человек Обучаются в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования ФБУП-2004 - 13 человек		
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	59 человек/47%

	численности обучающихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	В 2016\17 уч. году не было 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	В 2016\17 уч. году не было 11 класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	В 2016\17 уч. году не было 11 класса

Выпускники 9 класса показали высокий процент качества по результатам государственной итоговой аттестации. Фактически по всем предметам средний балл соответствует показателям по району и по области. Достигнутый результат говорит о том, что в школе сложилась хорошая система работы, направленная на результат.

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	11 человек/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/39%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%

В школе проводится работа по выявлению талантливых детей. Наблюдается положительная

динамика. В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить активную работу по данному направлению, для получения более качественных результатов деятельности и с целью удовлетворения запросов обучающихся с особыми образовательными потребностями.		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человека/6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человека /0,7%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
В 2017 году школа продолжила работу по предпрофильному и профильному обучению.		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/18,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человека/56%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 24 %
1.29.2	Первая	5 человек/34 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/18,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	16 человека/95%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/95%
<p>Высокий образовательный и профессиональный уровень педагогов школы, потребность повышать свой профессионализм – характерная черта педагогического коллектива школы.</p> <p>95 % педагогов школы включены в программу непрерывного образования. В системе, не реже одного раза в три года, учителя повышают квалификацию через различные формы: традиционные курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, семинары, практикумы, смешанные формы обучения.</p>		
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	27,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126 человек/100%
<p>Информатизация учебно-воспитательного процесса находится на высоком уровне. 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютером с возможностью выхода в Интернет. Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и комфортные условия обучения.</p> <p>Школа обеспечивает целевое использование бюджетных средств. Факты нарушений в финансовой деятельности не фиксировались.</p>		

В течение 2017 года осуществлялся мониторинг организации образовательного процесса по следующим направлениям:

- Осуществлялся контроль за ведением тетрадей учащихся по математике и русскому языку, английскому языку во всех классах
- Осуществлялся контроль занятости учащихся во внеурочное время.
- Осуществлялся контроль за учащимися, которые пропускают занятия без уважительной причины.
- Были проведены: мониторинги качества знаний учащихся 4, 5, 9 классах.
- Выявлены интересы по сдаче экзаменов в 9,11 классах.
- Осуществлялся тематический контроль по выявлению работы со слабоуспевающими учащимися и фронтальный контроль по выполнению правил ТБ на

уроках.

- Проводился контроль по дозировке д/з. Тематический контроль «Предупреждение перегрузок учащихся при выдаче д/з».

- Был проведен мониторинг образовательного процесса по результатам к/р.

- Проводились мероприятия в рамках предметных недель

- Проведены школьные олимпиады по всем предметам.

- Было проведено профессиональное самоопределение учащихся 8, 9, 11 классов.

- Проведены комплексные работы в 1-4 классах, работы по определению читательской компетенции в 4 классах -; в 5-8, 10 классах работы по русскому языку и математике, КПИ по русскому языку и математике в 9 и 11 классах

- В апреле 2017 года прошли Всероссийские проверочные работы в 4-5, 10 классах

Клас с	предмет	Количество учащихся		«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость в %	Качество знаний %	Средний Результат По классу	Средний Результат По району
		всего	Выполняли работу								
6	математика	18	18	1	5	7	5	94	67	12	11,2
7	математика	9	7	2	4	1	0	72	14,3	6,4	10,5
8	математика	15	14	3	9	2	0	79	14,3	6,4	9,2
6	русский язык	18	18	3	9	6	0	83	33,3	11	12,2
7	русский язык	9	7	0	5	2	0	100	29	12	13,5
8	русский язык	15	15	0	10	5	0	100	33,3	13	14,4

Муниципальные итоговые работы

Всероссийские проверочные работы 5 класс

предмет	Количество учащихся		«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость в %	Качество знаний %
	всего	Выполнили работу						
Математика	9	8	0	0	2	6	100	100
Русский язык	9	8	0	1	6	1	100	87,5
Окружающий мир	9	9	0	0	8	1	100	100

Всероссийские проверочные работы

предмет	Количество учащихся		«2»	«3»	«4»	«5»	% Успеваемость в	% Качество знаний
	всего	Выполнили работу						
5 класс								
Математика	11	11	1	8	2	0	91	18,2
Русский язык	11	11	2	6	3	0	82	27
Биология	11	11	1	3	6	1	91	45,5
История	11	10	0	7	3	0	100	30
10 класс								
География	8	8	0	3	5	0	100	62,5

Результаты

Контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 9 класса

(ноябрь, декабрь 2017 года)

Русский язык					Математика				
Всего уч-ся	Писало	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество	Всего Уч-ся	Писало	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество
14	14	2	86%	36%	14	12	3	75%	8%

Результаты

работ на определение читательской компетенции

(декабрь 2017 года)

Класс	Писало	Уровень достижения				
		недостаточный	пониженный	базовый	повышенный	высокий
3	16	0	3	13	0	0
4	11	0	1	3	5	2

Внеурочная деятельность в МБОУ «Вистинская СОШ» реализуется за счет факультативных занятий и тьюторского сопровождения в соответствии с нормативным штатным расписание образовательного учреждения, а также часов, отведенных на дополнительные образовательные программы ОУ и строится по следующим направлениям: информационно - коммуникативное, художественно - эстетическое, общеинтеллектуальное, здоровьесберегающее.

Для развития потенциала детей с участием самих обучающихся и их семей создан ШСК «Факел» в 2014 году. В 2017 году спортивный клуб работал по трём направлениям: баскетбол, волейбол, бадминтон. Учащиеся клуба «ФАКЕЛ» добились высоких показателей: в соревнованиях по бадминтону заняли (3 место), по баскетболу мальчики- 2 место(команда мальчиков) , команда девочек стала призёром областных соревнований. Клуб «ФАКЕЛ» принял участие в областном конкурсе в номинации (Лучший спортивный клуб)

Успехами учителей, можно считать положительные результаты, полученные учащимися по базовому уровню обучения, возможность для продвижения каждого ученика в зависимости от его возможностей, проведение индивидуальной работы с учащимися по учебным предметам, положительную мотивацию при обучении у большинства учащихся. Преемственность между школой и ДОУ реализовывалась в полной мере.

Среди причин, затрудняющих достижение запланированных результатов, можно назвать следующие: слабое здоровье учащихся;

в отдельных случаях отсутствие помощи и должного контроля за детьми со стороны отдельных родителей.

Низкая мотивация учащихся к учебе

Вывод:

Стабильные результаты качества обученности учащихся, высокий уровень удовлетворенности (по результатам анкетирования) всех участников образовательного процесса позволяет сделать вывод: работу педагогического коллектива в 2017 году можно считать удовлетворительной.