

Утверждаю

Директор школы

Приказ № 75

Дошукаева Т.В.

от 31.08.2023



Рассмотрен на педагогическом совете
МБОУ «Вистинская СОШ»
Протокол № 1__ от 31.08.2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Вистинская СОШ»

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год В МБОУ «Вистинская средняя общеобразовательная школа».

Внеурочная деятельность в школе строится на основании следующих документов:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015

Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Инструктивно-методического письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации деятельности в 2023-2024 учебном году»

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время,
- развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;

воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно - воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно, как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно- полезной деятельности. Способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных

способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой- обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, поисковых и научных исследований. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном развитии учащихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и представлена следующими направлениями работы:

-**духовно- нравственное** -освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- **общеинтеллектуальное**- предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

-**здоровьесберегающее** -создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. В связи с тем, что в образовательном учреждении организован подвоз учащихся, целесообразнее начинать занятия по внеурочной деятельности по окончании уроков после 40-минутной динамической паузы.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются программы (планы) внеурочной деятельности, разработанные учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, классными руководителями.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; работу клубных объединений; секции; конференции; олимпиады; соревнования; конкурсы; фестивали; поисковые и научные исследования; проектную деятельность, общественно-полезные практики; проблемно-ценностное общение; досуговую, развлекательную деятельность; художественное творчество; трудовую деятельность; спортивно-оздоровительную деятельность, научные общества, ученическое самоуправление.

План внеурочной деятельности в начальных классах на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы							
			1		2		3		4	
			кол-во часов в неделю	кол-во час. в год	кол-во часов в неделю	кол-во час. в год	кол-во час. в неделю	кол-во часов в год	кол-во час. в неделю	кол-во часов в год
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Краеведение Удивительный мир знаний	групповые занятия в рамках сетевого взаимодействия с музеем д. Виситино	1	33	1	34	1	34	1	34
			2	66	2	68	2	68		
			0,5	17	0,5	17	1	34	1	34
			1	33	1	34	1	34	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интереса и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии творческих способностей	Тропинка к своему Я	психологические занятия	1	33					1	34
			1	34	1	34	1	34	1	34
			1	33	1	34	1	34	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	занятия по развитию функциональной грамотности	1	33	1	34	1	34	1	34
Информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности	Орлята России	групповые, развивающие занятия	1	33	1	34	1	34	1	34
	"Разговоры о важном"	групповые, развивающие занятия	1	33	1	34	1	34	1	34
			8,5	282	8,5	289	8	272	9	306

План внеурочной деятельности в 5-8 классах на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы								
			5		6		7		8		
			КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ	КОЛ-ВО ЧАС. В ГОД	КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ	КОЛ-ВО ЧАС. В ГОД	КОЛ-ВО ЧАС. В НЕДЕЛЮ	КОЛ-ВО ЧАСОВ В ГОД	КОЛ-ВО ЧАС. В НЕДЕЛЮ	КОЛ-ВО ЧАСОВ В ГОД	
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Краеведение	развивающие занятия					1	34			
			Робототехника	развивающие занятия	1	34	1	34			
	Занимательная английская грамматика	развивающие занятия					1	34			
			Избранные вопросы математики	развивающие занятия по математике					1	34	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интереса и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии творческих способностей	Формирование и развитие духовно-эстетических качеств и творческих способностей учащихся	творческая мастерская			1	34	1	34	1	34
				Психология	психологические занятия	1	34				
		ПСК "Факел"	групповые занятия					1	34	1	34
				Живые организмы	занятия по развитию естественнонаучной грамотности	1	34	1	34		
	Занятия по формированию функциональной грамотности	За страницами учебника химии	занятия по развитию естественнонаучной грамотности							1	34
				Функциональная грамотность	занятия по развитию финансовой грамотности	1	34	1	34	1	34
Занятия на ЦОК		занятия по развитию функциональной грамотности			1	34	1	34	1	34	
			Россия-мои горизонты	групповые, развивающие занятия			1	34	1	34	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		"Разговоры о важном"	групповые, развивающие занятия			1	34	1	34	1	34
					6	204	7	238	9	306	8

Нерегулярные занятия (по периодам)

Деятельность педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
		КОЛ-ВО часов в ГОД на 1 обуч-ся	период	КОЛ-ВО часов в ГОД на 1 обуч-ся	период	КОЛ-ВО часов в ГОД на 1 обуч-ся	период	КОЛ-ВО часов в ГОД на 1 обуч-ся	период
Общекультурное	Внеурочная деятельность по культурно-досуговому и духовно-нравственному направлению.	12	3 раза в четверть	12	3 раза в четверть	12	3 раза в четверть	12	3 раза в четверть
Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность по здоровьесберегающему направлению	8	2 раза в четверть	8	2 раза в четверть	8	2 раза в четверть	8	2 раза в четверть
Итого		64	1 раз в полугодие	64	1 раз в полугодие	64	1 раз в полугодие	64	1 раз в полугодие
ВСЕГО		64		64		64		64	

План внеурочной деятельности в 9-11 классах на 2023-2024 учебный год

	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы					
				9		11			
				КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ	КОЛ-ВО ЧАС. В ГОД	КОЛ-ВО ЧАС. В НЕДЕЛЮ	КОЛ-ВО ЧАСОВ В ГОД		
Занятия связанные с реализацией особовых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Русский язык	развивающие занятия	1	34				
				Практикум по подготовке к ОГЭ (информатика)	развивающие занятия	1	34		
				Практикум по подготовке к ЕГЭ (история)	развивающие занятия			1	34
				Психология общения	развивающие занятия	1	34		
				Практикум по подготовке к ГИА(обществознание)	развивающие занятия	2	68	1	34
				Формирование и развитие духовно-эстетических качеств и творческих способностей учащихся	творческая мастерская	1	34	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, <i>по плану</i>	ШСК "Факел"		групповые занятия	1	34	1	34		

<i>информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и</i>	Занятия на ЦОК	занятия по развитию функциональной грамотности	1	34	1	34
	Россия- мои горизонты	профориентационный курс	1	34		
	"Разговоры о важном"	групповые, развивающие занятия	1	34	1	34
<i>всего</i>			10	340	6	204

Регулярные занятия (по периодам)

		9 класс		10 класс		11 класс			
		кол-во часов в год на 1 обуч-ся	период	кол-во часов в год на 1 обуч-ся	период	кол-во часов в год на 1 обуч-ся	период		
Деятельность педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями	Общекультурное	Внеурочная деятельность по культурно-досуговому и духовно-нравственному направлению.	Экскурсии, поездки, проекты, конкурсы.	8	2 раза в четверть	8	2 раза в четверть	8	2 раза в четверть
			тематические классные часы	12	3 раза в четверть	12	3 раза в четверть	12	3 раза в четверть
			Тематические классные часы	8	2 раза в четверть	8	2 раза в четверть	8	2 раза в четверть
Спортивная оздоровительное	Внеурочная деятельность по оздоровьесберегающему направлению	Физкультурминутки	34	на каждом уроке	34	на каждом уроке	34	на каждом уроке	
		День здоровья	2	1 раз в полугодие	2	1 раз в полугодие	2	1 раз в полугодие	
Итого			64		64		64		
ВСЕГО			64		64		64		