

Утверждаю  
Приказ № 42 от \_\_\_\_ 04.04.2019г

Директор \_\_\_\_\_ Дошукаева Т.В.

Рассмотрен на педагогическом совете  
МБОУ «Вистинская СОШ»  
Протокол № 7 от \_04.04.2019 г. \_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «ВИСТИНСКАЯ СОШ»**  
**2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
для I класса**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>I класс</b>
<b>Сентябрь- октябрь</b>		
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>3\24</b>
	Литературное чтение	<b>3/24</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение на родном языке(русском)	-
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	-
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>2/16</b>
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	<b>0,5/4</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы светской этики	-
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	<b>0,25/2</b>
	Музыка	<b>0,25\2</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	<b>2/16</b>
<b>Технология</b>	Технология	<b>0,25/2</b>
<b>Итого</b>		<b>12/90</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>1/8</b>
	Литературное чтение	<b>1/8</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>1/8</b>
<b>Итого</b>		<b>3/24</b>
<b>Всего за неделю при 5- дневной рабочей неделе</b>		<b>15/114</b>
<b>Ноябрь- декабрь</b>		
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>3/24</b>
	Литературное чтение	<b>3/24</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение на родном языке(русском)	-
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	-

<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>3/24</b>
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	<b>2/16</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы светской этики	-
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	<b>1/8</b>
	Музыка	<b>1/8</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	<b>2/16</b>
<b>Технология</b>	Технология	<b>1/8</b>
<b>Итого</b>		<b>16/128</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>2/16</b>
	Литературное чтение	<b>1/8</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>1/8</b>
<b>Итого</b>		<b>4/32</b>
<b>Всего за неделю при 5- дневной рабочей неделе</b>		<b>20/160</b>
<b>Январь-май</b>		
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>2/32</b>
	Литературное чтение	<b>2/32</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	<b>1/16</b>
	Литературное чтение на родном языке(русском)	<b>1/16</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	-
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>3/48</b>
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	<b>2/32</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы светской этики	-
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	<b>1/16</b>
	Музыка	<b>1/16</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	<b>3/48</b>
<b>Технология</b>	Технология	<b>1/16</b>
<b>Итого</b>		<b>17/272</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/32
	Литературное чтение	1/16
<b>Математика и информатика</b>	Математика	1/16
Итого		4/64
<b>Всего за неделю при 5- дневной рабочей неделе</b>		<b>21\336</b>
<b>Всего за год</b>		<b>33/636</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
для II-IV классов**

Предметная область	Учебный предмет	II класс	III класс	IV класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	3/102	3/102
	Литературное чтение	1/34	2/68	2/68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/34	-	-
	Литературное чтение на родном языке(русском)	1/34	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	2/68	2/68	2/68
<b>Математика и информатика</b>	Математика	3/102	3/102	3/102
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы светской этики	-	-	1/34
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/34	1/34	1/34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3/102	3/102	3/102
<b>Технология</b>	Технология	1/34	1/34	1/34
<b>Итого</b>		<b>18/612</b>	<b>18/612</b>	<b>19/646</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68	1/34
	Литературное чтение	2/68	2/68	2/68
<b>Математика и информатика</b>	Математика	1/34	1/34	1/34
Итого		5/170	5/170	4/136
<b>Всего за неделю при 5- дневной рабочей неделе</b>		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
в соответствии с АОП НОДА**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>IV класс</b>
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	<b>3/102</b>
	Литературное чтение	<b>2/68</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (Английский)	<b>2/68</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>3/102</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	<b>2/68</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы светской этики	<b>1/34</b>
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	<b>1/34</b>
	Музыка	<b>1/34</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	<b>3/102</b>
<b>Технология</b>	Технология	<b>1/34</b>
<b>Итого</b>		<b>19/646</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	<b>1/34</b>
	Литературное чтение	<b>2/68</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>1/34</b>
<b>Итого</b>		<b>4/136</b>
Психолого-педагогическое сопровождение учащегося с ОВЗ		<b>1,15\39,1</b>
<b>Всего за неделю при 5- дневной рабочей неделе</b>		<b>24,15/821,1</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для V-IX классов**  
**(IV четверть)**

Предметная область	Учебный предмет	V	VI	VII	VIII	IX
		количество часов неделя/год	количество часов неделя/год	количество часов неделя/год	количество часов неделя/год	количество часов неделя/год
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	3/102	3/102	2/68	2/68
	Литература	1/34	2/68	1/34	2/68	2/68
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	1/34	1/34	-	-	-
	Родная литература(русская)	1/34	1/34	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Иностранный язык(второй) (немецкий)	1/34	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	-	-	-
	Алгебра	-	-	2/68	2/68	2/68
	Геометрия	-	-	1/34	1/34	1/34
Общественно - научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	-	-	-	-	1/34
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
Естественно - научные предметы	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
	Физика	-	-	2/68	2/68	2/68
	Химия	-	-	-	2/68	2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	3/102	2/68	2/68	2/68
	ОБЖ	-	-	-	1/34	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	-
<b>Итого</b>		<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>24/816</b>	<b>25/850</b>	<b>24/816</b>
<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34
	Литература	1/34	1/34	1/34	-	1/34
	«Некоторые вопросы	-	-	-	-	1/34

	грамматики и развития речи»					
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	-	-	-
	Алгебра	-	-	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
	Геометрия	-	-	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
	Информатика	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
	«Подготовка к ГИА по математике»	-	-	-	-	<b>1/34</b>
<b>Общественно - научные предметы</b>	Обществознание	-	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	-
	Природа Ленинградской области	-	<b>1/34</b>	-	-	-
	История и культура Ленинградской земли	-	-	-	-	<b>0,8/27</b>
<b>Естественно - научные предметы</b>	Химия	-	-	-	<b>1/34</b>	-
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	<b>1/34</b>	-	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	ОДНКР	-	-	-	-	<b>0,2/7</b>
<b>Итого</b>		<b>7/238</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>9/306</b>
<b>Всего за неделю при 5- дневной рабочей неделе</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
для X-XI классы (ФГОС СОО)  
( социально- экономический профиль)**

Предметная область	Учебные предметы (курсы)	Количество часов в неделю	
		X	XI
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык/ Б	2/34	2/34
	Литература/ Б	3/102	3/102
Иностранный язык	Английский язык/ Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика/Угл.	6/214	6/214
Общественно - научные предметы	История/ Б	2/68	2/68
	Обществознание /Б	2/68	2/68
Естественно - научные предметы	Астрономия/ Б		1/34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура/ Б	3/34	3/34
	ОБЖ	1/34	1/34
<b>Итого</b>		<b>22/748</b>	<b>23/782</b>
<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>			
Естественно - научные предметы	Физика/ Б	2/68	2/68
	Химия/ Б	2/68	2/68
	Биология/ Б	1/34	2/68
	География/ Б	2/68	-
Общественно - научные предметы	Право	2/68	2/68
	Экономика	2/68	2/68
Математика и информатика	Информатика/ Б	1/34	1/34
<b>Итого</b>		<b>12/408</b>	<b>11\374</b>
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>			
Курсы по выбору	Психология общения	0,5/17	
	Русский язык(практика)	1/34	2\68
	Основы трудового законодательства	0,5/17	
	Индивидуальный проект	1/34	1/34
<b>Итого</b>		<b>3/102</b>	<b>3\102</b>
<b>Итого</b>		<b>37/1258</b>	<b>37/1258</b>



**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для XI класса (ФБУП)**  
**(социально-экономический профиль)**

Учебные предметы (курсы)	Количество часов в неделю
	XI
Русский язык/ Б	3/102
Литература/ Б	3/102
Английский язык/ Б	3/102
Математика	6/214
История/ Б	2/68
ОБЖ	1/34
Физическая культура/ Б	3/102
<b>Итого</b>	<b>21/714</b>
<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	
Информатика/ Б	1/34
Экономика	2/68
Право	2/68
Обществознание/Б	2/68
Химия/ Б	1/34
Физика/ Б	2/68
Биология	2/68
Астрономия	1/34
<b>Итого</b>	<b>13/442</b>
Максимальная недельная нагрузка обучающегося при 6-дневной рабочей неделе	<b>34\1156</b>

## Пояснительная записка к учебному плану на 2018-2019 учебный год

### МБОУ «Вистинская средняя общеобразовательная школа»

В 2018-2019 учебном году школа строит свою деятельность на основе:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373( в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 года №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897( в ред. приказа Минобрнауки России 31.12.2015 года №1577)» Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413( в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 года №1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 , от 30.08.2010г.№ 899, от 03.06.2011 №1994 , от 01.02.2012 г.№74) « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями ( применяется к правоотношениям, возникшим с 01.09.2016);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.09.2013 года № 1015( в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 №734) « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 года № 576 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации , имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года № 253»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189( в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ№ 81 от 24.12.2015 г.) « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Постановления Правительства Ленинградской области от 12.11.2013 года № 392 ( в ред. Постановления Правительства Ленинградской области от 27.06.2016г.) « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или

муниципальной образовательной организации и родителей( законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»

Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 19-14011/ 2018от 30.07.2018.« Инструктивно – методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2018-2019 учебном году»

**Характеристика учебного плана начального общего образования (1- 4 классы**

На 1 ступени школы – 4 класса, занимающиеся в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года:

1 класс- 33 учебные недели, 2-4 класс- 34 учебные недели.

Продолжительность уроков составляет 45 минут для 2-4 классов.

В 1 классах, в соответствии СанПином используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре- октябре проводится по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре- декабре 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае по 40 минут каждый.

Режим работы:

Сентябрь- октябрь				
Дни недели	Учебная нагрузка	Обед	Динамическая пауза	Внеурочная деятельность
Понедельник-пятница	1 урок (35 мин.) 08.30-09.05	10.55.-11.15  (20 мин.)	11.15-12.30  (30 минут)  Прогулки, подвижные игры	12.30-13.30  По плану учителя
	2 урок (35 мин.) 09.25-10.00			
	3 урок (35 мин.) 10.20-10.55			
Ноябрь - декабрь				

Дни недели	Учебная нагрузка	Обед	Динамическая пауза	Внеурочная деятельность
Понедельник - пятница	1 урок (35 мин.) 08.30-09.05	10.55.-11.15  (20 мин.)	12.10 -12.30  Прогулки, подвижные игры	12.30-13.30  По плану учителя
	2 урок (35 мин.) 09.25-10.00			
	3 урок (35 мин.) 10.20-10.55			
	4 урок (35 мин.) 11.15-11.50			

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть;(80 % учебных часов от общего количества часов по плану) и 2 часть, формируемая участниками образовательного процесса( 20 % о учебных часов от общего количества часов согласно учебного плана) .

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, и запросов их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык» «Математика и информатика, «Основы религиозной культуры и светской этики», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами *«Русский язык»* 1-3 классы по 5 часов, 4 класс- 4 часа.

«Литературное чтение» - 1 - 4 классы по 4 часа в каждом классе. Вводится предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для преподавания предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1-2 классах по 1 часу на каждый предмет, в каждом классе.

Со второго класса вводится предметная область «Иностранный язык» (английский язык) - 2 часа в неделю во 2-4 классах.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» 1,2,3,4 классы по 4 часа в неделю. Математика направлена на интеллектуальное развитие учащихся, вооружение их конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, обучение школьников рациональным способам деятельности, современным технологиям получения и обработки информации.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» 1-4 классы 3 часа в неделю.. Физическая культура способствует укреплению здоровья учащихся, повышению их работоспособности, дисциплинированности, ответственности, воспитанию потребности в систематических занятиях физической культурой. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области физической культуры.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Изучение данных предметов способствует пониманию ценности для эмоционального, эстетического развития человека и развитию художественно-образного восприятия мира. В процессе их изучения развивается эстетическая культура учащихся. Способность средствами рисунка, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология» (1 час в неделю). В рамках учебного предмета «Технология» начинается освоение практических приемов работы на компьютере. В разделе «Практика работы на компьютере» учащиеся познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, приобретут первоначальный опыт работы с информацией (осуществлять ее поиск, анализировать, классифицировать и пр.), что необходимо для изучения на уровне основного общего образования нового учебного предмета «Информатика и ИКТ». Технология осуществляет подготовку учащихся к самостоятельной трудовой жизни, овладение ими знаниями и умениями по выполнению различных операций обработки материалов. Формирование творчески думающей и активно действующей личности, способной самостоятельно проектировать и исполнять задуманное.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена предметом *«Окружающий мир» (2 часа в неделю)*. Изучение предмета направлено на понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 01.02.2012 № 74) в четвертых классах вводится **предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики»**. Учебный курс «Основ религиозной культуры и светской этики»- представлен модулем «Основы светской этики», является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним. Право выбора модуля (одного) курса ОРКСЭ принадлежит родителям (законным представителям).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня через работу школьных кружков по расписанию. Занятия направлены на реализацию дополнительных образовательных программ, программ социализации учащихся, воспитательных программ.

Максимальный объём учебной нагрузки за год составляет для 1 класса 693 часа (21 недельный час), для 2, 3, 4 классов 782 часа (23 недельных часа), при 5-ти дневной учебной неделе.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся имеют облегченный учебный день в пятницу.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз в соответствии с санитарными правилами.

Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности. Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1, 2, 3,4 классах не превышает 7-10 минут, расстояние от глаз до тетради или книги составляет не менее 25-35см.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается новыми санитарным нормами. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный период (триместр, год).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», Положению о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х классов.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики, полугодовой и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

В первых классах контрольные работы не проводятся, поэтому устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений учащихся:

а) устный опрос;

б) письменный опрос:

-самостоятельные проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку учащихся после освоения ими определённых тем;

-самостоятельные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике;

в) тестовые диагностические задания;

г) графические работы: рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и т.д.;

д) комплексная проверочная работа.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил».

В 1-х классах осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>
<b>1</b>	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе

Музыка	Творческий групповой проект
Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Творческая работа. Выставка творческих проектов
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне. Во 2-4 классах осуществляется балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибалльной шкале) в комплексе с иными формами оценивания. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 4 раза в учебном году и 1 раз в конце учебного года.



<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>
<b>2</b>	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
	Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы
<b>3</b>	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
	Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы

	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы
4	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
	Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы
	Основы религиозных культур и светской этики	Творческий отчет (открытое итоговое занятие)
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы

	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация (по итогам года)
Личностные результаты	- анкетирование -диагностика педагога-психолога	- анализ психолого-педагогических исследований - портфолио достижений
Метапредметные результаты	-работы творческого и поискового характера	- итоговые проверочные и диагностические работы,

	-учебное проектирование -мониторинг сформированности основных учебных умений	- комплексные работы на межпредметной основе
Предметные результаты	-устный опрос -письменная самостоятельная работа - диктант - контрольное списывание - тестовые задания - графическая работа -творческие работы - защита проектов	- итоговые контрольные, диагностические, тестовые работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру; сдача нормативов по физической культуре

### Характеристика учебного плана основного общего образования (5-9 классы)

На 2 ступени школы – 5 классов, занимающиеся в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть;(80 % учебных часов от общего количества часов по плану и 2 часть, формируемая участниками образовательного процесса(20 % о учебных часов от общего количества часов согласно учебного плана)

Учебный план обеспечивает дифференцированное обучение, учитывает личностные особенности интересы и склонности учащихся. Суммарное количество учебных часов, указанных в плане, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Максимальный объём учебной нагрузки в неделю составляет 5 класс- 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс -32 час, 8- 9 классы- 33 часа в каждом классе, что не превышает максимально допустимой нагрузки на ученика.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету.

**Русский язык и литература** Предметная область включает учебные предметы: русский язык, литература.

На изучение **русского языка** в 5-7 классах отводится 5 часов в неделю, в 8 классе - 4 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа и 1 час отведен на групповые занятия «Некоторые вопросы грамматики и развития речи» из часов части, формируемой участниками образовательной организации.

На изучение **литературы** в 5-6,9 классах отводится 3 часа в неделю, в 7-8 классах 2 часа,

В 5-6 классах вычленяется модуль(1 час) из предметной области «Русский язык и литература» для преподавания предметов «Родной язык ( русский)» и «Литература на родном языке (русском)» в 5-6 классах по 1 часу на каждый предмет , в каждом классе.

**Иностранный язык** На изучение *иностранного языка* (английский язык) в 5-9 классах отводится по 3 часа в неделю.

Во втором полугодии в 5 классе вводится «Второй иностранный язык» (немецкий) в объеме 2 часа в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, отведенных в 1 полугодии на изучение предмета «Обществознание»

**Математика и информатика** – предметная область реализуется предметом математика. Количество часов математики 5 часов в неделю – 5 -9 классы(В 7-9 классы предмет математика представлен предметами: алгебра- 3 часа в неделю, геометрия- 2 часа)

Информатика –6-9 классы 1 час.

### **Общественно-научные.**

Предметная область представлена следующими учебными предметами: «*История*», «*География*». «Обществознание» На изучения предмета «*География*» в 5-6 классах отводится 1 час, в 7-9 классах по 2 часа в неделю

В рамках регионального компонента в 6 классе изучается курс «Природа Ленинградской области», а в 9 классе «История и культура Ленинградской земли»

Предмет «*История*» изучается в 5-9 классах по 2 час..

Предмет «*Обществознание*» в 6-9 классах отводится 1 час в неделю, в 5 классе в первом полугодии- 2 часа в неделю

**Естественно- научная область** представлена предметами» Биология», «Физика», «Химия» На изучение предмета «Биология» в 5- 6 классах отводится по 1 часу, в 7- 9 классах по 2 часа в каждом классе.

На изучение предмета «Физика» - по 2 часа в 7-8 классах.

Предмет«Химия» изучается в 8- 9 классах: 3 часа в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе

**Искусство.** Предметная область «**Искусство**» в 5,6,7,8 классах представлена учебными предметами – «*Музыка*», в 5-7 классах«*Изобразительное искусство*» по 1 часу в неделю в каждом классе

На изучение учебного предмета «*Технология*» в 5, 6-7 классах отводится по 2 часа в неделю., в 8 классе 1 час.

**Физическая культура** - основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здорового и

безопасного образа жизни. На изучение учебного предмета «**Физическая культура**» учебным планом предусмотрено 2 часа в неделю в 5-9 классах, введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличении объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Этот час добавлен из части формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках предпрофильной подготовки учащихся введены учебные курсы в 9 классе по предметам : русский язык - «Роль орфографии и пунктуации в письменном общении» ( в объеме 1 часа); математика – «Подготовка к ГИА (в объеме 1 час)

Предметная область ОДНКНР, являющаяся логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ реализуется в 5-6 классах в рамках программы внеурочной деятельности.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный период (четверть, год).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма
5	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Тестирование
	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
	Математика	Комплекс заданий стандартизированной
	История	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа (эссе)
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио	
6	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Тестирование
	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение

	Математика	Комплекс заданий стандартизированной
	История	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа (эссе)
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио
7	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Сочинение
	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	История	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа (эссе)
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ

	Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио
8	Русский язык	Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ
	Литература	Сочинение
	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
	Математика	Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ
	Информатика	1.Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ. 2.Комплекс заданий стандартизированной формы
	История	Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	География	Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	. . Комплекс заданий стандартизированной формы (для всех остальных учащихся)
	Физика	1.Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ОГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы



Химия	. Комплекс заданий стандартизированной формы (для всех остальных учащихся)
Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
Изобразительное искусство	Творческий групповой/индивидуальный проект. Выставка работ
Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
ОБЖ	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физическая культура	Контрольная сдача нормативов

### **Характеристика учебного плана среднего общего образования (10-11 классы)**

На 3 ступени школы – 2 класса ,занимающийся в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Учебный план 10-11 классов реализует модель профильного обучения (социально-экономический профиль) Федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного. Реализация социально-экономического профиля в 10-11 классах осуществляется за счет углубленного изучения следующих предметов:

- математика- 6 часов
- обществознание - 3 часа
- экономика- 1 час
- право - 1 час

Часы школьного компонента используются для расширения содержания учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана и для введения новых учебных предметов. За счет часов школьного компонента русский язык увеличен до 3 часов, введен элективный курс , математика на 1 час (предмет «алгебра» увеличен до 4 часов), предмет «обществознание» увеличен на 2 час .

Региональный компонент «Экология и природопользование Ленинградской области» реализуется интегрировано в рамках учебного предмета «География», в объеме не менее 10% то объема рабочих учебных программ по каждому предмету. Региональный компонент «Экономика и законодательство Ленинградской области» реализуется интегрировано в рамках учебных предметов «Экономика», «Право» в объеме не менее 10% от объема рабочих учебных программ по каждому предмету .

Учебный предмет «География» изучается в 10 и 11 классах , в объеме по 1 часу в каждом классе. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в объеме 1 час в неделю. В 10 классе, в рамках учебного предмета «Обществознание», включен модуль «Психология общения» в объеме 17 часов за учебный год . в рамках учебного предмета «Право», включен модуль «Трудовое законодательство» в объеме 17 часов за учебный год за счет часо , части формируемой участниками образовательного процесса.

Так как количество учебных часов по предмету «Физическая культура» в 10-11 классах по 3 часа в неделю, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 , то за счет часов, формируемых участниками образовательного процесса в 10-11 классах добавлено по 1 часу.

В 10- 11 классах введены групповые занятия по предметам: «Русский язык», «Математика», с целью подготовки учащихся к ЕГЭ, за счет часов тьюторского сопровождения. Занятия проводятся в субботу.

Аттестация учащихся 10-11 классов проводится по полугодиям.

### **Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.

Итоговая аттестация учащихся 11 класса проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на 2018 – 2019 учебный год. Начало экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ – 10<sup>00</sup> часов в ППЭ.

Пятидневные военные сборы 10 класс – июнь.

## Промежуточная аттестация в соответствии с требованиями ФКГОС

Класс	Предмет	Форма
10-11	Русский язык	Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ
	Литература	Переводное сочинение
	Английский язык	1. Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Математика	Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ. (базовый, профильный уровни)
	Информатика	1. Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	История	1. Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	1. Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	География	1. Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	1. Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Астрономия	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физика	1. Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ	

		2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	1 Контрольное тестирование а использованием КИМов аналогичных КИМам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	ОБЖ	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Физическая культура	Контрольная сдача нормативов

Учебный план скорректирован с учетом особенностей школы и образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Вопросы корректировки учебного плана рассмотрены на заседании Методических объединений школы.

## План внеурочной деятельности в начальных классах на 2017-2018 учебный год

Вид	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы																
				1				2				3				4				
				кол-во часов в год на 1 обуч-ся	кол-во час. в нед. на 1 группу	к-во групп	к-во часов на группы	кол-во часов в год на 1 обуч-ся	кол-во час. в нед. на 1 группу	к-во групп	к-во часов на группы	кол-во часов в год на 1 обуч-ся	кол-во час. в нед. на 1 группу	к-во групп	к-во часов на группы	кол-во часов в год на 1 обуч-ся	кол-во час. в нед. на 1 группу	к-во групп	к-во часов на группы	
<b>Реализация внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования</b>																				
<i>Регулярные занятия</i>																				
Курсы по предмету, исследовательская, проектная деятельность, факультативный курс, дополнительный курс, спецкурсы, практикум	Художественно-эстетическое	Курс внеурочной деятельности "Формирование и развитие духовно-эстетических качеств и творческих способностей учащихся"	творческая мастерская	17	0,5	1	0,5	17	0,5	1	0,5	34	1	1	1	34	1	1	1	
		"Творческая мастерская"	групповые занятия					68	2	1	2									
		Курс внеурочной деятельности «Город мастеров»	творческая мастерская													136	4	1	4	
			Рисуем вместе	творческая мастерская	99	3	1	3												
			Курс внеурочной деятельности «Шахматы в школе»	групповые развивающие занятия	33	1	1	1	34	1	1	1								
	Общеинтеллектуальное		Курс внеурочной деятельности «Математическая шкатулка»	математический клуб	33	1	1	1	34	1	1	1								
			Курс внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас»	групповые, развивающие занятия									102	3	1	3				
			Курс внеурочной деятельности "Внеклассное чтение"	групповые, развивающие занятия					34	1	1	1								
			Курс внеурочной деятельности «Геометрика»	групповые, развивающие занятия					34	1	1	1								
			Курс внеурочной деятельности "Я-исследователь"	лаборатория									68	2	1	2				
			Психологическая азбука	психологические занятия	34	1	1	1	34	1	1	1	34	1	1	1	34	1	1	1
			Динамическая пауза	групповые занятия	46	6	1	6												
			Курс внеурочной деятельности «Гимнастика для ума»	групповые, развивающие занятия												34	1	1	1	









**План внеурочной деятельности в 9,10 классах на 2018-2019 учебный год**

Вид	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы															
				9				10				11							
				кол-во часов в год на 1 обуч-ся	кол-во час. в нед. на 1 группу	к-во групп	к-во часов на группы	кол-во часов в год на 1 обуч-ся	кол-во час. в нед. на 1 группу	к-во групп	к-во часов на группы	кол-во часов в год на 1 обуч-ся	кол-во час. в нед. на 1 группу	к-во групп	к-во часов на группы	кол-во часов в год на 1 обуч-ся		к-во часов на группы	
<b>Реализация внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования</b>																			
<i>Регулярные занятия</i>																			
Курсы по предмету, исследовательская, проектная деятельность, факультативный курс, дополнительный курс, спецкурсы, практикум	Художественно-эстетическое	Курс внеурочной деятельности "Формирование и развитие духовно-эстетических качеств и творческих способностей учащихся	творческая мастерская	34	1	1	1	34	1	1	1								
		Задачи по биологии и алгоритмы их решения	практические занятия	34	1	1	1												
	Общеинтеллектуальное	Решение типовых и тестовых задач по физике	практические занятия	34	1	1	1												
		"Ижорский край: история, культура"	поисковые и научные исследования	68	2	1	2												
		Практикум по подготовке к ОГЭ по информатике	практические занятия	34	1	1	1												
		Психология и выбор профессии	психологические занятия	34	1	1	1												
		Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике	практические занятия					68	2	1	2	68	2	1	2				
		Практикум по подготовке к ЕГЭ по русскому языку	практические занятия					68	2	1	2	68	2	1	2				
		Практикум по подготовке к ЕГЭ по обществознанию	практические занятия					34	1	1	1	34	1	1	1				
	Здоровьесберегающее	Спортивный клуб "Факел"	спортивные секции	34	1	1	1	34	1	1	1								
<b>Итого</b>				<b>272</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>238</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<i>Нерегулярные занятия (по периодам)</i>																			
Деятельность педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями	Информационно-коммуникативное	Развивающие занятия "Решение задач"	индивидуальные занятия													68	в соответствии с расписание работы		
		Клуб информационных	групповые занятия					68											
	Общекультурное	Внеурочная деятельность по культурно-досуговому и духовно-нравственному направлению.	Экскурсии, поездки, проекты, конкурсы, тематические классные часы		9	3 раза в триместр		9	3 раза в триместр	9	3 раза в триместр	9	3 раза в триместр	9	3 раза в триместр	9	3 раза в триместр		
		Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность по здоровьесберегающему направлению	Тематические классные часы	6	2 раза в триместр		6	2 раза в триместр	10	2 раза в триместр	10	2 раза в триместр	10	2 раза в триместр				
	Физкультминутки			34	на каждом уроке		34	на каждом уроке	34	на каждом уроке	34	на каждом уроке	34	на каждом уроке					
День здоровья	2			1 раз в полугодие		2	1 раз в полугодие	2	1 раз в полугодие	2	1 раз в полугодие	2	1 раз в полугодие						
<b>Итого</b>				<b>60</b>			<b>128</b>			<b>64</b>			<b>132</b>						
<b>ВСЕГО</b>				<b>332</b>			<b>366</b>			<b>234</b>			<b>132</b>						

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
на 2018-2019 учебный год  
по МБОУ «Вистинская средняя общеобразовательная школа».**

Внеурочной деятельность в школе строится на основании следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578);

Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года N 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;

СанПиНа 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);

СанПиНа 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);

Федерации от 10 июля 2015 года № 26;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253».

Инструктивно – методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2018-2019 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных  
Внеурочная деятельность является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно, как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно- полезной деятельности. Способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой- обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, поисковых и научных исследований. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном развитии учащихся.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ «Вистинская СОШ» используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники нашего учреждения (администрация, учителя, социальный педагог). В этом случае координирующую роль в 1-4 классах выполняет классный руководитель, в 5-10 классах- учитель-предметник, которые в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организуют социально значимую, творческую деятельность

обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Для нашей школы такая модель организации приемлема еще и потому, что учителя имеют неполную учебную нагрузку.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Вистинская СОШ» реализуется за счет факультативных занятий и тьюторского сопровождения в соответствии с нормативным штатным расписание образовательного учреждения, а также часов, отведенных на дополнительные образовательные программы ОУ и строится по следующим направлениям: информационно - коммуникативное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, здоровьесберегающее.

В связи с тем, что в образовательном учреждении организован подвоз учащихся, целесообразнее начинать занятия по внеурочной деятельности по окончании уроков после 40-минутной динамической паузы