

Аннотация к рабочим программам по английскому языку во 2- 4 классах у УМК “Spotlight”.

Уровень обучения – общеобразовательный

Рабочая программа предназначена для 2-4 классов общеобразовательных организаций и разработана на основе:

1. Примерных программ по учебным предметам начального общего образования (Примерная программа по иностранному языку. - М.: Просвещение, 2013г.)

2. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2–4 классы («Английский в фокусе»). Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. – М.: Просвещение, 2012, 2014, 2015г.г.

Данная Рабочая программа обеспечивает реализацию следующих целей:
формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся младших классов в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство учащихся младших классов с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся младших классов, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка;

формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

расширение лингвистического кругозора , освоение элементарных классов и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

развитие личностных качеств учащихся, внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

развитие эмоциональной сферы учащихся в процессе обучающих игр, инсценировок на иностранном языке;

приобщение учащихся к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

духовно-нравственное воспитание учащихся, понимание и соблюдение ими таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Spotlight «Английский в фокусе» (Авторы: Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.). Express Publishing: Просвещение 2012, 2014, 2015 г.

Spotlight 2-4 классы. Workbook + CD. «Английский в фокусе». Рабочая тетрадь + CD. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Express Publishing:

Просвещение 2012, 2014, 2015 г.

Предмет «Английский язык» находится в инвариантной части, на изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом отводится 2 часа в неделю, из них запланировано время на выполнение 4 комплексных контрольных работ (из расчета 1 работа в четверти), направленных на выявление уровня сформированности речевых умений (аудирование, чтение, письмо, говорение). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательной организации и составляет по 68 часов для 2-4 классов в год, что соответствует требованию государственного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

Пояснительная записка.

Общая характеристика учебного предмета.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.

Содержание учебного предмета.

Календарно-тематическое планирование

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.