

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИСТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



Утверждаю
Директор школы

Дошукеева Т.В.

Приказ № 65 от 31.08.2017 г

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2017 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «ВИСТИНСКАЯ СОШ»
2017-2018 учебный год

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для I-IV классов**

Предметная область	Учебный предмет	I класс	II класс	III класс	IV класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	3	2
	Литературное чтение	2	2	2	2
Иностранный язык	Английский	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
Итого		17	18	18	18
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1
Итого		4	5	5	5
Всего за неделю при 5- дневной рабочей неделе		21	23	23	23

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для V-IX классов

Предметная область	Учебный предмет	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	2	2	2
	Литература	2	2	1	1	1
Иностранный язык	Английский	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	3	3	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрия	-	-	1	1	1
Общественно - научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	-	-	1
	География	1	1	2	2	2
	Информатика	-	-	-	-	-
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	2	2	2
	Физика	-	-	2	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	1	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ	-	-	-	1	1
Технология	Технология	2	2	1	-	-
Итого		20	21	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	3	2	1
	Литература	1	1	1	1	2
	Русский язык. Элективный курс «Некоторые вопросы грамматики и развития речи»	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	2	2	-	-	-
	Алгебра	-	-	1	1	1
	Геометрия	-	-	1	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
	Математика. Элективный курс «Подготовка к ГИА»	-	-	-	-	1
Общественно – научные предметы	Природа родного края	-	1	-	-	-
	Обществознание	1	1	1	1	-
	Обществознание. Элективный курс «Подготовка к ГИА»	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Химия				1	
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1
Технология	Технология			1	1	
Итого		9	9	10	10	10
Всего за неделю при 5- дневной рабочей неделе		29	30	32	33	33

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для X-XI классов

Предметная область	Учебные предметы (курсы)	Количество часов в неделю	
		X	XI
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	2	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	2
	Геометрия	1	1
Общественно - научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	-
Естественно - научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	1
	Биология	1	2
	Астрономия	-	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ		1
	Физическая культура	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	1	
Профильные учебные предметы			
Математика и информатика	Алгебра	2	2
	Геометрия	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
Естественно - научные предметы	Обществознание	2	2
	Экономика	1	2

	Право	1	1
Элективные учебные курсы			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
Итого		14	14
Максимальная недельная нагрузка обучающегося при 5-дневной рабочей неделе		34	34

Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год

МБОУ «Вистинская средняя общеобразовательная школа»

В 2017-2018 учебном году школа строит свою деятельность на основе:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373(в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 года №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897(в ред. приказа Минобрнауки России 31.12.2015 года №1577)» Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413(в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 года №1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010г.№ 899, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 г.№74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (применяется к правоотношениям, возникшим с 01.09.2016);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.09.2013 года № 1015(в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 №734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года № 253»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189(в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Постановления Правительства Ленинградской области от 12.11.2013 года № 392 (в ред. Постановления Правительства Ленинградской области от 27.06.2016г.) « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»

Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 19-4052/ 17-0-0 от 06.06.2017 «Инструктивно – методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017-2018 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Характеристика учебного плана начального общего образования (1- 4 классы)

На 1 ступени школы – 4 класса, занимающиеся в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года:

1 класс- 33 учебные недели, 2-4 класс- 34 учебные недели.

Продолжительность уроков составляет 45 минут для 2-4 классов. В 1 классах, в соответствии СанПином используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре- октябре проводится по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре- декабре 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае по 45 минут каждый.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть;(80 % учебных часов от общего количества часов по плану и 2 часть, формируемая участниками образовательного процесса (20 % - учебные часы от общего количества часов согласно учебного плана).

В целях усиления федерального компонента (за счет часов, формируемых участниками образовательного процесса) выделены дополнительные часы на предметные области:

1.«Филология»: на преподавания предмета «Русский язык» в 1,4 классах в количестве 1 часа в каждом классе; для преподавания предмета «Литературное чтение» в 1- 4 классах по 2 часа в каждом классе.

2. «Математика и информатика» на преподавание предмета «Математика»

в 1-4 классах в количестве 1 часа в каждом классе.

Промежуточная аттестация учащихся проводится со 2 класса по триместрам.

Характеристика учебного плана основного общего образования (5-9 классы)

На 2 ступени школы – 5 классов, занимающиеся в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть;(70 % учебных часов от общего количества часов по плану и 2 часть, формируемая участниками образовательного процесса (30 % - учебные часы от общего количества часов согласно учебного плана)

В целях усиления федерального компонента (за счет часов формируемых участниками образовательного процесса) выделены дополнительные часы на предметные области «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Общественно - научные предметы» для преподавания предметов: «Русский язык»: в 5-8 классах в количестве 2 часа в каждом классе, в 9 классе-1 час; «Литература» в 5-7,9 классах в количестве 1 часа в каждом классе; «Информатика» в 5-классах в количестве 1 часа в каждом классе; «Обществознание» по 1 часу в 5 -8 классах., «Химия» в 8 классе- в количестве 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию регионального компонента образовательного стандарта и представлена следующими курсами: в 6 классе «Природа родного края»

В рамках предпрофильной подготовки учащихся введены элективные курсы в 9 классе по предметам: русский язык - «Роль орфографии и пунктуации в письменном общении» (в объеме 1 часа); математика – «Подготовка к ГИА (в объеме 1 час); обществознание - «Подготовка к ГИА» (в объеме 1 час). Региональный компонент «История и культура Ленинградской области» реализуется интегрировано в рамках учебных предметов «История», в объеме не менее 10% то объема рабочих учебных программ по каждому предмету.

Так как количество учебных часов по предмету «Физическая культура» в 5-9 классах по 3 часа в неделю, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" , то за счет часов, формируемых участниками образовательного процесса в 5-9 классах добавлено по 1 часу.

Предметная область ОДНКНР, являющаяся логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ реализуется в 5-6 классах в рамках программы внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится по триместрам.

Характеристика учебного плана среднего общего образования (10-11 классы)

На 3 ступени школы – 2 класса, занимающийся в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Учебный план 10-11 классов реализует модель профильного обучения (социально-экономический профиль) Федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного. Реализация социально-экономического профиля в 10-11 классах осуществляется за счет углубленного изучения следующих предметов:

- математика- 6 часов
- обществознание - 3 часа
- экономика- 1 час
- право - 1 час

Часы школьного компонента используются для расширения содержания учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана и для введения новых учебных предметов. За счет часов школьного компонента русский язык увеличен до 3 часов, введен элективный курс, математика на 1 час (предмет «алгебра» увеличен до 4 часов), предмет «обществознание» увеличен на 2 час.

Региональный компонент «Экология и природопользование Ленинградской области» реализуется интегрировано в рамках учебного предмета «География», в объеме не менее 10% то объема рабочих учебных программ по каждому предмету. Региональный компонент «Экономика и законодательство Ленинградской области» реализуется интегрировано в рамках учебных предметов «Экономика», «Право» в объеме не менее 10% от объема рабочих учебных программ по каждому предмету.

Учебный предмет «География» изучается в 10 классе, в объеме 2 часа классе.

Учебный предмет «Экономика» изучается в 10 -11 классах в объеме 2 часа в каждом классе, в 10 классе второй час предмета «Экономика» ведется за счет часов тьюторского сопровождения.

Так как количество учебных часов по предмету «Физическая культура» в 10-11 классах по 3 часа в неделю, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889, то за счет часов, формируемых участниками образовательного процесса в 10-11 классах добавлено по 1 часу.

В 10- 11 классах введены групповые занятия по предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание» с целью подготовки учащихся к ЕГЭ, за счет часов тьюторского сопровождения. Занятия проводятся в субботу.

Аттестация учащихся 10-11 классов проводится по полугодиям.

Учебный план основного общего образования скорректирован с учетом особенностей школы и образовательных потребностей, обучающихся и их родителей.

Вопросы корректировки учебного плана рассмотрены на заседании Методических объединений школы.

План внеурочной деятельности в начальных классах на 2017-2018 учебный год

План внеурочной деятельности в начальных классах на 2017-2018 учебный год														Приложение						
Вид	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы																
				1			2			3			4							
				кол-во часов в год на 1 учеб. год на 1 группу	кол-во часов в год на 1 учеб. год на 1 группу	кол-во часов в год на 1 учеб. год на 1 группу	кол-во часов в год на 1 учеб. год на 1 группу	кол-во часов в год на 1 учеб. год на 1 группу	кол-во часов в год на 1 учеб. год на 1 группу	кол-во часов в год на 1 учеб. год на 1 группу	кол-во часов в год на 1 учеб. год на 1 группу	кол-во часов в год на 1 учеб. год на 1 группу	кол-во часов в год на 1 учеб. год на 1 группу	кол-во часов в год на 1 учеб. год на 1 группу						
Реализация внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования																				
Регулярные занятия																				
Курсы по предмету, исследовательская, проектная деятельность, факультативный курс, дополнительные курсы, семинары, практикум	Художественно-эстетическое	Курс внеурочной деятельности «Волшебные пальчики»	творческая мастерская			170	5	1	5											
		Курс внеурочной деятельности "Формирование и развитие духовно-эстетических качеств и творческих способностей учащихся"	творческая мастерская	17	0,5	1	0,5	1	0,5	34	1	1	1	34	1	1				
		Курс внеурочной деятельности «Город мастеров»	творческая мастерская											170	5	1				
		Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика»	математический клуб	170	5	1	5													
		Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика»	групповые, развивающие занятия							34	1	1	2	34	1	1				
		Курс внеурочной деятельности "Шахматы"	групповые, развивающие занятия	34	1	1	2													
		Курс внеурочной деятельности «Грамотейка»	групповые, развивающие занятия							34	1	1	2							
		Курс внеурочной деятельности "Что, где, когда?"	лаборатория								170	5	1	5						
		Психологическое сопровождение	групповые, развивающие занятия	34	1	1	1	34	1	1	1	1	1	34	1	1				
		Итого				255	7,5	4	8,5	255	7,5	4	8,5	272	8	4	9	272	8	4
Нерегулярные занятия (по периодам)																				
Деятельность педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями	Общекультурное	Внеурочная деятельность по культурно-досуговому и духовно-нравственному направлению.	Экскурсии, поездки, проекты, конкурсы.	кол-во часов в год на 1 учеб. год на 1 группу	6	2	раза в	триместр	6	2	раза в	триместр	6	2	раза в	триместр	6	2	раза в	триместр
			тематические классные часы	9	3	раза в	триместр	9	3	раза в	триместр	9	3	раза в	триместр	9	3	раза в	триместр	
	Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность по здоровьесберегающему направлению	Тематические классные часы	6	2	раза в	триместр	6	2	раза в	триместр	6	2	раза в	триместр	6	2	раза в	триместр	
			Физкультурминутки	34	на	каждом	уроке	34	на	каждом	уроке	34	на	каждом	уроке	34	на	каждом	уроке	
Итого			День здоровья	2	1	раз в	полугодие	2	1	раз в	полугодие	2	1	раз в	полугодие	2	1	раз в	полугодие	
			ВСЕГО	57	312		57	312		57	312		61	333		61	333		61	333

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
на 2017-2018 учебный год
по МБОУ «Вистинская средняя общеобразовательная школа».**

Внеурочной деятельность в школе строится на основании следующих документов:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373(в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 года №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897(в ред. приказа Минобрнауки России 31.12.2015 года №1577)» Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413(в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 года №1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 , от 30.08.2010г.№ 899, от 03.06.2011 №1994 , от 01.02.2012 г.№74) « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (применяется к правоотношениям, возникшим с 01.09.2016);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.09.2013 года № 1015(в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 №734) « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 года № 576 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации , имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года № 253»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189(в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ№ 81 от 24.12.2015 г.) « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Постановления Правительства Ленинградской области от 12.11.2013 года № 392 (в ред. Постановления Правительства Ленинградской области от 27.06.2016г.) « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»

Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 19-4052/ 17-0-0 от 06.06.2017 « Инструктивно – методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017-2018 учебном

году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно - воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся .

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно, как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно- полезной деятельности. Способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой- обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, поисковых и научных исследований. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном развитии учащихся.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ «Вистинская СОШ» используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники нашего учреждения (администрация, учителя, социальный педагог). В этом случае координирующую роль в 1-4 классах выполняет классный руководитель, в 5-9 классах - учитель-предметник, которые в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Для нашей школы такая модель организации приемлема еще и потому, что учителя имеют неполную учебную нагрузку.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Вистинская СОШ» реализуется за счет часов, отведенных на внеурочные занятия на основании ФГОС НОО и ФГОС ООО и тьюторского сопровождения в соответствии с нормативным штатным расписание образовательного учреждения, а также часов, отведенных на дополнительные образовательные программы ОУ и строится по следующим направлениям: информационно - коммуникативное, художественно- эстетическое, общеинтеллектуальное, здоровьесберегающее.

В 1 классе , в рамках часов внеурочной деятельности, организованы групповые занятия «Шахматы».

Часы внеурочной деятельности в 5- 9 классах переданы для занятий, проводимых психологом. В 9 классе введен курс «Твой выбор», направленный на профессиональную деятельность. За счет часов тьюторского сопровождения в 10- 11 классах введен курс «Основы трудового законодательства»

Индивидуальный учебный план для 8 класса		
Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	1
Иностранный язык	Английский	0,5
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	0,25
Общественно- научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,25
Естественно- научные предметы	Биология	0,25
	химия	0,25
	Физика	0,25
Искусство	Изобразительное искусство , технология, музыка (интегрированный курс)	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Всего за неделю при 5- дневной рабочей неделе		11,25

Индивидуальный учебный план для 3 класса		
Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	2,75
	Литературное чтение	2
Иностранный язык	Английский	1
Математика и информатика	Математика	2,5
Естественно- научные предметы	Окружающий мир	0,25
Искусство	Изобразительное искусство , технология (интегрированный курс)	0,25
	Музыка	0,25
Всего за неделю при 5- дневной рабочей неделе		9

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану (домашнее обучение)
2017-2018 учебный год**

Индивидуальный учебный план 3,8 классов (домашнее обучение) составлен на основании:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373(в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 года №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897(в ред. приказа Минобрнауки России 31.12.2015 года №1577)» Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413(в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 года №1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 , от 30.08.2010г.№ 899, от 03.06.2011 №1994 , от 01.02.2012 г.№74) « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (применяется к правоотношениям, возникшим с 01.09.2016);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.09.2013 года № 1015(в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 №734) « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 года № 576 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации , имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года № 253»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189(в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ№ 81 от 24.12.2015 г.) « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Постановления Правительства Ленинградской области от 12.11.2013 года № 392 (в ред. Постановления Правительства Ленинградской области от 27.06.2016г.) « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»

Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 19-4052/ 17-0-0 от 06.06.2017 «Инструктивно – методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017-2018 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Справки ПМПК МКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико - социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «Вистинская СОШ» на домашнем обучении находятся два ученика:

3 класс - ребенок с нарушениями опорно - двигательного аппарата после оперативного лечения (болезнь Пертеса). Обучение проходит по общеобразовательной программе «Начального общего образования»; программа скорректирована, согласно отведенным часам в количестве 8 часов в неделю.

8 класс - ребенок с опухолью левой лобной доли головного мозга. Состояние после комплексной терапии - обучается по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического здоровья. Количество часов, отведенных на обучение составляет – 10 часов в неделю.

При составлении учебного плана дети с ограниченными возможностями здоровья овладевают базовыми компонентами программы в условиях максимальной индивидуальности обучения. В школе разработаны индивидуальные учебные планы для учащихся, имеющих справки по индивидуальному обучению на дому - Учащимся прописан щадящий, индивидуальный режим обучения с меньшим количеством часов, отведённых для изучения предметов школьного курса в обычном классе, что, конечно, не позволяет в полном объёме овладеть всеми знаниями, умениями и навыками по предметам.

Индивидуальный учебный план для каждого ребенка позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения больного ребёнка с учётом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребёнка.

Структура учебного плана включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся.

Промежуточная аттестация в 3, 8 классе проводится по триместрам