

«Утверждаю»:



Директор Т.В. Дошукаева

Приказ № 100 от 30.08.2024г

Приложение
Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа
2024 г

Согласовано на заседании
Управляющего совета МБОУ
«Вистинская СОШ»
Протокол № 1 от 29.08.2024 г

План работы
школьного олимпиадного центра
(ШОЦ)
на 2024 - 2025 учебный год

Основными целями деятельности ШОЦ являются:

- создание в МБОУ «Вистинская СОШ» эффективной системы подготовки обучающихся к участию во ВсОШ;
- обеспечение результативности участия обучающихся МБОУ «Вистинская СОШ» во всех этапах ВсОШ.

Основные задачи ШОЦ:

- создание в МБОУ «Вистинская СОШ» условий для эффективной подготовки обучающихся к участию во ВсОШ, в том числе:

- * осуществление планирования деятельности на уровне МБОУ «Вистинская СОШ» по организации подготовки обучающихся к участию во ВсОШ;
- * проведение информационно-разъяснительной работы среди педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) о ВсОШ, как наиболее эффективной форме выявления и развития одаренных детей, о предоставляемых победителям и призерам заключительного этапа ВсОШ льготах при поступлении на обучение в ВУЗы;
- * организация олимпиадной подготовки на базе МБОУ «Вистинская СОШ» с привлечением кадрового ресурса «своей» школы;
- * организация взаимодействия с центром «Орбиталь» (Муниципальный олимпиадный центр (МОЦ) Кингисеппского района) в целях обеспечения участия обучающихся МБОУ «Вистинская СОШ» в мероприятиях

центра «Орбиталь» (МОЦ Кингисеппского района), направленных на олимпиадную подготовку;

* привлечение дополнительных ресурсов (кадровых, образовательных, финансовых, информационных) для организации олимпиадной подготовки, в том числе ресурса Медиацентра – удаленной площадки ГБУ ДО Центр «Интеллект», «базовых школ», создаваемых в муниципальной системе образования, дополнительных образовательных программ ГБУ ДО Центр «Интеллект», всероссийских образовательных центров, осуществляющих подготовку к участию во ВсОШ.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей.
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Рейтинг обучающихся.
5. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы.
6. Анализ особых успехов и достижений ученика.
7. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися.
8. Предметные недели .
9. Участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах разных уровней.
10. Проектно-исследовательские работы, конференции.
11. Кружки, секции и объединения по интересам.

Ожидаемый результат:

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одарёнными детьми.
3. Выявление проблем по различным аспектам работы с одарёнными детьми.
4. Положительная динамика процента участников и призеров олимпиадразного уровня.

Поощрение одаренных детей:

1. Публикация на сайте школы.
2. Награждение грамотами, дипломами, благодарностями, призами.
3. Действующие стенды.
4. Благодарственные письма родителям.
5. Ведение рейтинга обучающихся.
6. Награждение обучающихся по итогам рейтинга.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ работы с одаренными обучающимися школы, результаты участия в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях.	Август - сентябрь	Администрация школы, руководители ШМО
2	Корректировка банка данных одаренных детей.	Сентябрь	Руководитель ШОЦ
3	Ведение рейтинга достижений обучающихся и классных коллективов	В течение года	Руководитель ШОЦ, классные руководители
4	Диагностика знаний, умений и навыков учащихся. Оценка учебных возможностей, их способностей к учению: памяти, внимания, мышления.	Сентябрь	Учителя – предметники, педагог–психолог
5	Составление индивидуального плана работы с одаренными детьми.	Сентябрь	Руководитель ШОЦ, учителя-предметники
6	Вовлечение одаренных обучающихся в кружки и секции дополнительного образования и внеурочную деятельность	Сентябрь	Классные руководители, педагоги
7	Участие одарённых детей в работе школьного самоуправления и детских общественных объединений	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители

8	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам: - школьный этап; - муниципальный этап; - региональный этап	Ноябрь - январь	Руководитель ШОЦ, заместитель директора по УР
9	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР, учителя - предметники
10	Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня.	В течение года	Учителя-предметники
11	Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися.	В течение года	Учителя - предметники
12	Участие в интеллектуальных играх, форумах, марафонах, научно-практических конференциях.	В течение года	Учителя - предметники
13	Создание и пополнение Портфолио одаренных детей.	В течение года	Классные руководители
14	Поощрение одаренных детей: информация на сайте школы, благодарственные Письма, грамоты и др.	В течение года	Администрация школы

15	Педагогическое сопровождение, консультирование родителей в вопросах индивидуальной одаренности детей.	В течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
16	Тематические родительские собрания.	В течение года	Администрация школы, классные руководители
17	Участие в обучающих семинарах для педагогов школы по вопросам работы с одаренными детьми	В течение года	Заместитель директора по УВР
18	Обеспечение участия педагогов в вебинарах, дистанционных курсах по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей.	В течение года	Заместитель директора по УВР
19	Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов в вопросах диагностики вида одаренности, наличия и уровня сформированности способностей к интеллектуальной, творческой, технической, коммуникативной, двигательной деятельности и сопровождения их развития.	В течение года	Заместитель директора по УВР