

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИСТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Вистинская СОШ»)

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 28.03.2025
года

Согласовано на заседании
Управляющего совета школы
Протокол № 2 от 27.03.2025
года

Утверждаю Т.В. Дошукаева
Директор МБОУ
«Вистинская СОШ»
Приказ № 20 от 28.03.2025 г



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вистинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Черняева О.Н. заместитель директора по УВР- председатель комиссии	
Члены комиссии: Мателега Р.Б. учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов	
Савкова Е.Ю. социальный педагог	
Сидорова О.В., завхоз	
Булгаков А.О. учитель истории и обществознания, руководитель ШМО учителей предметников	
Федорова М.А., заместитель директора по безопасности	

Вистино – 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вистинская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Вистинская СОШ»
Руководитель	директор Дошукаева Татьяна Валерьевна
Адрес организации	188477, Ленинградская область, Кингисеппский район, д. Вистино, пер. Школьный д. 2
Телефон, факс	8(813)7567122, 8(813)7567147
Адрес электронной почты	s-vistinschool@yandex.ru
Учредитель	АМО «Кингисеппский муниципальный район»
Лицензия	Лицензия № 631-16 от 29.11.2016 года, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области Серия 47ЛО1 № 0001479
Свидетельство о государственной аккредитации	Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации № 008-18 от 12.03.18 года комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области серия 47АО1 № 0001026

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вистинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа), первоначально создано на основании решения Кингисеппского Райисполкома от 28.11.1960 года № 386 как Вистинская восьмилетняя школа. Распоряжением Мэра Кингисеппского района от 26.05.1988 года № 288 была реорганизована в Вистинскую среднюю школу. Постановлением мэра Кингисеппского района от 06.11.1996 года № 662 была переименована в муниципальное учреждение «Вистинская средняя общеобразовательная школа». Приказом Комитета по образованию от 02.02.2000 года № 49 была переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вистинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Вистинская СОШ»). Постановлением главы администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области № 1223 от 16.01.2011 г была переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вистинская средняя общеобразовательная школа». Постановлением главы администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области № 2760 от 17.10.2014 г была переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вистинская основная общеобразовательная школа».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Школа является юридическим лицом, социально-значимым объектом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в установленном порядке в комитете финансов администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области, в территориальном органе Федерального казначейства по Ленинградской области, имеет круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя, а также иные необходимые для осуществления деятельности печати, штампы и бланки со своим наименованием.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют:

Наименование программы	Клас сы	Кол-во классов
Начальное общее образование		
Общеобразовательная программа начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г № 286)	1-4	4
Основное общее образование		
Общеобразовательная программа основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г № 287)	5-9	5
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1	6	1 (лучащийся инклюзивно)
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащихся с НОДА, вариант 6.1.	9	1 (лучащийся инклюзивно)
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащихся с ОВЗ, вариант 7.1.	6	1 (лучащийся инклюзивно)

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по

учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 01.11.2024 года по 28.11.2024 года

Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению количества профориентационных мероприятий в календарном плане воспитательной работы, направленных на специальности необходимые для развития Порты Усть-Луга.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (заместитель директора по безопасности). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

1. «Правильный Интернет» -круглый стол
2. Анкетирование обучающихся
3. Правила поведения в сети Интернет"-внеклассное мероприятие
4. «Грамотность пользователя в сети Интернет»-мастер-класс специалиста
5. «Безопасный Интернет» - единый классный час
6. «Интернет. Территория безопасности» - общешкольное родительское собрание
7. «Золотые правила пользования Интернет»-семинар для родителей и педагогов правилах безопасности в Интернет» с привлечением обучающихся 5- 6 классов

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения:

- включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»;
- добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году педагогический состав школы принял в обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами по направлениям:

- Особенности организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году;
- Безопасность образовательного процесса;
- Организация ВПР в 2024 году;
- ГИА в 2024 году
- “Функциональная грамотность: технологии обучения детей безопасному поведению в различных условиях”
- «Православие и физическая культура как пример духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения”
- «Образовательный Фонд «Талант и успех» проводит обучение организационно-технологической модели проведения школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы»

- «Сопровождение внедрения Единой модели профессиональной ориентации в образовательных организациях»
- вебинар по вопросам реализации в Ленинградской области проекта детского образовательного туризма "Живые уроки" (совместно с комитетом по культуре и туризму Ленинградской области);
- «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС».
- «Школа без неудачников». Тема встречи: "Цифровые ресурсы в работе учителя";
- «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- «Школа Минпросвещения России» («Реализация краеведческих курсов и развитие школьного туризма»);
- «Наставничество в рамках реализации проекта “ Успех каждого ребенка” в образовательных организациях Ленинградской области»;
- «Использование служб медиации/примирения в профилактической работе образовательных организаций»;
- «Особенности организации продуктивного образования, результативности издательской деятельности педагогов»;
- «Современные подходы к обучению детей с ОВЗ в рамках реализации обновленных ФГОС»;
- Конференция «Оценка качества образования»;
- «Система профилактики школьной неуспешности: подходы, технологии, инструменты, практики»;
- «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в 2024 году»;
- вебинары ЯКласс;
- «Актуальные вопросы профориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Ленинградской области»;
- «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»;
- "Галерея героев Ленинградской области";
- "Химические зависимости у подростка: что надо знать взрослому?".

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2024 году было представлено следующими направлениями:

Краеведческая деятельность:

Вне школы:

- участие в праздниках и других мероприятиях Ижорского музея Вистинского сельского поселения («День ижорской культуры» и т.п.);
- участие в фестивалях, конкурсах, праздниках различного уровня в рамках программы «Развитие культуры малых народов России» (фестиваль финно-угорских народов в г. Санкт-Петербурге, Выборге и т.п.);
- участие в мероприятиях Русского географического общества (проект «Мозаика культур малых народов России»);
- экскурсии по Кингисеппскому району, г. Санкт-Петербургу, Ленинградской области.

Школьный уровень:

- пешие и велосипедные походы по Сойкинскому полуострову, встреча с местными жителями-старожилами;
- организация экскурсий, развитие и благоустройство школьной комнаты Боевой славы
- конкурсы рисунков, сочинений о родном крае. викторины по истории и краеведению

Уровень класса:

- курс занятий по краеведению на базе Ижорского музея Вистинского сельского поселения;
- тематические классные часы, уроки мужества, лекции.

Художественное творчество.

Программа развития творческих способностей учащихся Школы, ритмика и театральная мастерская направлены на раскрытие творческих способностей школьников, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре, их общее духовно-нравственное развитие, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников.

Вне школы:

- участие в различных конкурсах, проектах и акциях творческого характера на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- посещение театров, музеев.

Школьный уровень:

- участие в различных конкурсах, проектах и акциях творческого характера на школьном уровне;
- театральные постановки;
- школьные концерты

Уровень класса:

тематические классные часы, беседы, конкурсы рисунков, фотографий; подготовка творческих номеров к школьным концертам, к праздникам в классе.

Индивидуальный:

вовлечение, по возможности, каждого ребёнка в творческую деятельность; наблюдение за его успехами, поощрение и поддержка.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Деятельность Школьного спортивного клуба «Факел», направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Вне школы:

Участие в районных соревнованиях:

- спортивные игры (волейбол, баскетбол, стритбол) для 5- 10 классов
- осенний и весенний кроссы;
- соревнования по мини-футболу, спартакиада школьников, легкоатлетическое многоборье, президентские состязания;
- спортивный праздник «Зарница», олимпиады по физкультуре, туристический слет
- соревнования по бадминтону;
- Школьный уровень:
- футбольные и мини футбольные соревнования, осенний и весенний кросс баскетбольные соревнования, турнир по волейболу, Президентские состязания, соревнования по бадминтону и пионерболу;
- «Веселые старты» среди начальных классов, легкоатлетические троеборье
- лыжный кросс, лыжные эстафеты,
- военно-патриотическая игра «Зарница», День здоровья, военно-спортивная эстафета к 23 февраля «Сильные, смелые, ловкие».

Уровень класса:

- проведение спортивных состязаний в классе.
- выбор физорга;
- конкурс рисунков «Мы любим спорт»;
- классные часы на тему здорового образа жизни;
- проветривание классных помещений

Содержания подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

II. Оценка системы управления организацией МБОУ «Вистинская СОШ»

Система управления

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Директор школы: Дошукаева Татьяна Валерьевна

Заместители директора подбираются и назначаются директором Школы. Заместители директора подчинены и подотчётны непосредственно директору, согласуют с ним свои планы работы, координируют свою деятельность друг с другом.

Заместители директора:

Черняева Ольга Николаевна- заместитель директора по УВР

Федорова Марина Анатольевна- заместитель директора по безопасности.

МБОУ «Вистинская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает открытость и доступность информации путем её размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте МБОУ «Вистинская средняя общеобразовательная школа»;

- на сайте www.bus.gov.ru (для государственных и муниципальных учреждений).

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Педагогический совет школы осуществляет свои полномочия в соответствии с Уставом МБОУ "Вистинская СОШ"

Педагогический совет действует для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса в целях развития и совершенствования учебно-воспитательной работы и содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся, управления качеством образовательного процесса, совершенствования научно-методической работы и содействия повышению квалификации, профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

Педагогический совет образуют работники школы, занятые в образовательной деятельности: администрация Школы, учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники социально-психологической службы, библиотекари и другие педагогические работники.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- принимает локальные акты
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Уставом школы

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председателем Педагогического совета является заместитель директора по УВР.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются **Общим собранием работников Школы**.

Общее собрание работников школы действует для коллегиального решения основных вопросов деятельности трудового коллектива школы и осуществляет свои полномочия в соответствии с Уставом МБОУ "Вистинская СОШ". В состав Общего собрания работников школы входят все работники школы.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе школы;
- утверждает программу развития школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Решения, принятые общим собранием трудового коллектива в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Управляющий Совет школы является коллегиальным внутришкольным органом управления, в котором представлены все категории заинтересованных участников образовательного процесса. Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МБОУ "Вистинская СОШ"

Основной целью деятельности Управляющего Совета является осуществление функций органа самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.

В состав Управляющего Совета образовательного учреждения избираются представители педагогических работников, обучающихся II ступени, родительская общественность (законные представители)

Члены Управляющего Совета образовательного учреждения выполняют свои обязанности на общественных началах. Все решения Управляющего Совета образовательного учреждения своевременно доводятся до сведения коллектива образовательного учреждения, родителей (законных представителей) и учредителя. Права, обязанности и ответственность членов Управляющего Совета отражены в

[Положении об Управляющем Совете школы](#)

В целях учёта мнения обучающихся, родителей ([законных представителей](#)) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе действуют родительские комитеты школы и классов. Родительский комитет школы создан по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и действует на основании [Положения о родительском комитете школы](#)

Структурных подразделений МБОУ "Вистинская СОШ"- нет

Филиалов и представительств МБОУ «Вистинская средняя общеобразовательная школа»- нет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ «Вистинская СОШ»

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» и «качество знаний»
в 2024 году**

Наименование	2 класс (14 учеников)	3 класс (16 учеников)	4 класс (15 учеников)
Обучающиеся на «5»	1	2	1
Обучающиеся на «5», «4»	7	6	8
Обучающиеся, имеющие «3»	6	8	6
Обучающиеся, имеющие «2»	-	-	--
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	58%	50%	60%

Анализ результатов показывает, что в 2023-2024 учебном году 100% учащихся освоили ООП НОО, средний показатель качества знаний 56%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» и «качество знаний»
в 2024 году**

Наименование	5 класс (12 учеников)	6 класс (16 учеников)	7 класс (13 учеников)	8 класс (11 учеников)	9 класс (14 учеников)
Обучающиеся на «5»	-	1	-	1	1
Обучающиеся на «5», «4»	7	8	6	3	5
Обучающиеся, имеющие «3»	5	6	7	7	8
Обучающиеся, имеющие «2»	-	1	-	-	-
Успеваемость	100%	84%	100%	100%	100%
Качество знаний	58%	56%	47%	39%	43%

Анализ результатов показывает, что в 2023-2024 учебном году 97 % учащихся освоили ООП ООО. 1 ученик 6 класса оставлен на повторный курс обучения по результатам работы ТПМПК. Средний показатель качества знаний 49 %.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х,
11-х классов по показателю «успеваемость» и «качество знаний»
в 2024 году**

Наименование	11 класс	10 класс
--------------	----------	----------

	(6 учеников)	Отсутствует в 2023-2024 уч. году
Обучающиеся на «5»	-	-
Обучающиеся на «5», «4»	4	-
Обучающиеся, имеющие «3»	2	-
Обучающиеся, имеющие «2»	-	-
Успеваемость	100%	-
Качество знаний	67%	-

Анализ результатов показывает, что в 2023-2024 учебном году 100% учащихся освоили ООП СОО, средний показатель качества знаний 67 %.

В 2023/2024 учебном году в Школу не обучались учащиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР

Результаты ГИА за период с 2022 года по 2024 год

Наименование предмета	Средний балл по району/средний балл по школе		
	2022	2023	2024
Математика	12/9	12/8	15/12
Русский язык	24,9/ 27	25,3/ 21	23/19
География	18,6 / 24	19,2/19	20/17
Обществознание	22/23	22/20	23/20
Информатика	--	-----	9/9

Анализ результатов ГИА за период с 2022 по 2024 учебные годы показывает увеличение среднего количества баллов по школе по математике, снижения среднего балла по школе по русскому языку, географии, стабильную ситуацию по обществознанию. В 2023-2024 учебном году выпускники 9 классов сдавали информатику, средний балл по школе на уровне среднего балла по району. В период с 2022 года по 2024 год 100% выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ за период с 2022 года по 2024 год

Наименование предмета	Средний балл по району/средний балл по школе		
	2022	2023	2024
Математика(база)		16/18	14/15
Русский язык		69,5/64	63/58

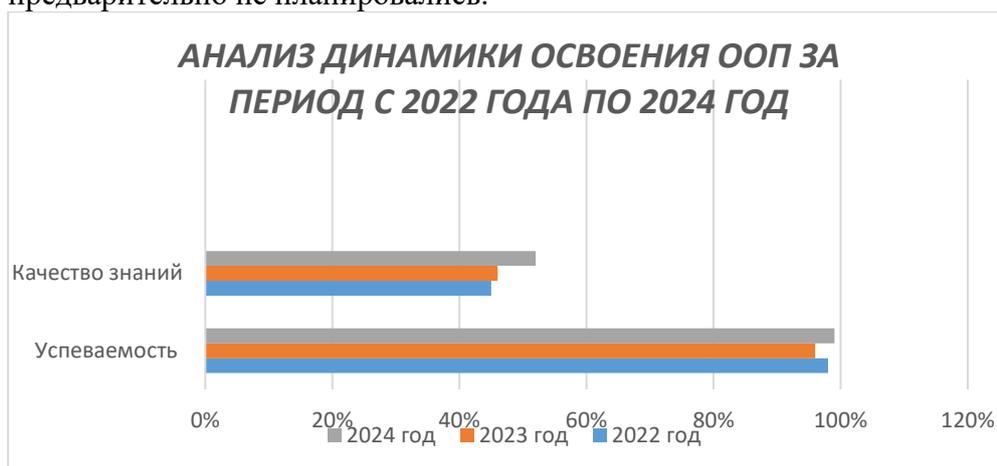
История		62,7/40	---
Обществознание		63,3 / 47	60/56
Биология		-----	58/53
Литература		61,5 /61	-----

Анализ динамики получения аттестатов за период с 2022 года по 2024 год

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество выпускников/количество аттестатов	Не было выпускников	3/3	6/6
Количество выпускников/медали «За особые успехи в учении» I	Не было выпускников	3/0	6/0
Количество выпускников/медали «За особые успехи в учении» II степени	Не было выпускников	3/0	6/0

Анализ результатов ЕГЭ за период с 2022 года по 2024 год показал довольно стабильные результаты. Наблюдается снижение среднего балла по школе по русскому языку и математике, но стабильность отношения к среднему баллу по району. Увеличение среднего балла по школе по обществознанию.

В 2023 году выпускники 11 класса выбрали экзамен по литературе, а в 2024 году по биологии. Все выпускники 11 классов за данный период прошли минимальный порог баллов по всем предметам. Медали «За особые успехи в учении» I и II степени предварительно не планировались.



Анализ динамики результатов «успеваемости» и «качества знаний» за период с 2022 года по 2024 год показал, стабильный показатель по критерию «успеваемость» с небольшой динамикой в 2024 году от 96% до 99%. Показатель критерия «качество знаний» вырос от 45 % до 49%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется:

- ООП НОО;
 - ООП ООО;
 - ООП СОО;
 - режимом занятий
 - учебным планом (приложение к ООП)
 - календарный учебным графиком (приложение к ООП)
 - расписание занятий
 - Воспитательная программа Школы
 - Правила внутреннего трудового распорядка для учащихся и работников школы
- И другими локальными нормативными актами Школы.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принято и опубликовано на официальном сайте Школы Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В Положении содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года планируется введение курса внеурочной деятельности «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. для 8-9 классов (в 2024-2025 учебном году 10-11 классов в школе нет)

Изучение курса направлено на формирование:

- фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, закрепленные в Конституции Российской Федерации;
- стратегия национальной безопасности, национальные интересы и угрозы национальной безопасности; чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого- социального характера;
- информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, система ОКСИОН;
- история развития гражданской обороны;

- сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении;
- средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом;
- эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации;
- современная армия, воинская обязанность и военная служба, добровольная и обязательная подготовка к службе в армии.

В 2024 году в Школаобучался 1 ученик из семьи ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО)

Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащемуся Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

При организации учебного процесса в МБОУ «Вистинская СОШ» использовались нормативно-правовые документы: ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный процесс в школе организован с учётом индивидуальных, возрастных особенностей учащихся;

В образовательной организации созданы благоприятные условия для развития способностей обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуск а 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	12	14	16
Среднее общее образование	-	3	6
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
– квалифицированных рабочих, служащих –	4	6	6
– специалистов среднего звена:	2	8	9

Продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО/другой ОО	6	-	1
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	4	2	4
-из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100	2	- -	2
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих; -специалистов среднего звена		1	1 1
Призваны в армию	--	-	-
Трудоустроились	-	-	-
Итого:	12	17	22
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Анализ востребованности выпускников за период с 2022 года по 2024 год показал, что 100% выпускников продолжили свое образование в высших и средних профессиональных образовательных учреждениях г. С-Петербурга и Ленинградской области.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Для осуществления образовательной деятельности в школе созданы необходимые условия.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 01.01.2024 г. представлен следующим образом:

Руководящих работников	Педагогических работников	Итого
2	14	16

Количественный и качественный состав

	Образование		Стаж работы				Квалификационная категория			
	Выс.	СС	До 10	10-20	20-30	30-35	Высшая	1	Соотв.	Б/к
Руководители	2					2	0	0	2	0
Педагогические работники	10/71 %	4/29 %	4/29 %	2/14 %	3/21 %	5/36 %	3/21 %	7/43 %	2/13 %	2/13 %

4 педагога (29%) имеют средне-специальное образование, один из них в настоящее время обучается в высшем учебном заведении.

Не все педагоги преподают предметы, соответствующие их базовому образованию. Учитель обществознания и истории прошёл профильную переподготовку и преподаёт также ОБЖ и немецкий язык, учитель английского языка преподаёт ещё и музыку.

Учитель математики физики прошел профильную переподготовку по данным направлениям имеет высшее педагогическое образование. Функции социального педагога по совместительству выполняет учитель технологии и изо. В школе работает педагог-психолог, который совмещает эту должность с работой советника по воспитанию.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, участие в работе городских методических объединений. В 2023 – 2024 учебном году два педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2024 году КПК и КПП прошли 12 человек (75%) педагогического и административного состава общеобразовательного учреждения.

Работа с молодыми специалистами и педагогами с большим перерывом в работе

В этом учебном году продолжилась работа с молодыми специалистами и педагогами с большим перерывом в работе.

Были проведены следующие мероприятия:

1. собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
2. учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3. инструктаж о ведении школьной документации;
4. методические требования к подготовке к уроку;
5. посещение уроков молодых специалистов и учителей с большим перерывом в работе учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи;
6. самоанализ урока.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим

Анализ кадрового потенциала показал, что Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям. В основном педагоги школы стремятся к профессиональному развитию, к прогрессу. В Школе проводится кадровая политика по закреплению молодых учителей в школе: создана и функционирует «Школа молодого специалиста», действует шефство – наставничество. Необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека и читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в интернет и медиатекой.

Цели и задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
4. Сбор, накопление и обработка информации, и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
5. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и её программе.
 2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата и носителя.
 3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.
- Направления деятельности библиотеки

Работа с учащимися:

- библиографические уроки;
 - информационные и прочие -обзоры литературы;
 - игры, конкурсы, викторины,
 - презентации и т.д.;
 - доклады о навыках работы с книгой;
2. Поддержка общешкольных мероприятий.

Работа с учителями и родителями:

- выступления на заседаниях педсовета;
- обзоры новинок учебной литературы;
- отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;
- информационные обзоры на заданные темы;
- индивидуальная работа с педагогами;
- оказание методической консультационной помощи -педагогам, родителям, учащимся в получении информации из школьной библиотеки

Формы и методы работы:

- Беседы
- Книжные выставки
- Библиотечные уроки
- Книжные обзоры
- Литературные викторины, игры, КВН, конкурсы
- Презентации

Количественный состав читателей:

1-4 классы – 59 обучающихся

5-9 классы – 70 обучающихся

10-11 классы -10 обучающихся
Учителя и сотрудники школы – 16 человек
всего – 155 читателей

Информационная работа библиотекаря.

В библиотеке ведётся информационная работа в помощь учебному процессу, подготовке к внеклассным мероприятиям. Обучающиеся и педагоги регулярно информируются о новых поступлениях. Также проводятся книжные обзоры литературы к знаменательным датам, к юбилеям писателей. Собирается и оформляется материал о писателях и поэтах, к знаменательным датам, разработки различных мероприятий. Весь этот материал может использоваться как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях. По выставкам книг проводятся презентации. Для родителей предоставляется информация о новых учебниках, список учебников необходимых школьникам к новому учебному году. Также учителя и родители информируются о том, как читают дети и что читают. Для учителей оформлена выставка «В помощь учителю», для учащихся «За страницами учебников». Бланк заказов на учебно-методическую литературу составляется совместно с администрацией школы и учителями – предметниками.

Работа по пропаганде чтения.

В библиотеке ведётся как массовая, так и индивидуальная работа с читателями. Книга должна помочь школьникам овладеть знаниями, выбрать правильный путь, состояться как личность, повысить уровень культуры. Одной из форм работы с читателями в этом направлении является анкетирование, которое проводится в начале учебного года. В 2024 году анкетирование показало, что услугами библиотеки пользуется 68% учеников, в основной массе 5- 11 классы запрашивают художественную литературу, согласно учебной программе по предмету «Литература», учащиеся 1- 4 классов берут художественную литературу для внеклассного чтения, для повышения навыков чтения и по интересам. Формирование направленности читательского интереса осуществляется во время массовых мероприятий. Интересный материал для характеристики читателей дают конкурсы рисунков по прочитанным книгам. Иногда читатель не знает, что взять по нужной теме, поэтому одна из задач — это воспитание правильного умения выбрать книгу. В библиотеке постоянно обновляются книжные выставки. Проводятся беседы с учащимися о том, как правильно пользоваться книгами, как найти нужную информацию в энциклопедиях, как работать с каталогом. Для учащихся начальных классов проводятся громкое чтение книг с дальнейшим их обсуждением. При возвращении книг также проводятся беседы о прочитанном, чтобы выяснить, как понял читатель книгу, и что ему следует посоветовать почитать.

В 2024 году были проведены выставки книг, посвященные юбилеям писателей: В. Распутина, К.Чуковского, В. Осеевой, А. Толстого, Б.Житкова, М.Цветаевой, С.Маршака, Э. Успенского, Л. Пастернака, В. Катаева.

В 1-4 классах были проведены библиотечные часы (один раз в четверть)
1 класс. Первое посещение библиотеки. Правила обращения с книгой. Знакомство с «Книжкиным домом». Понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Библиотеки большие и маленькие. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки, ящики для выбора книг). Основные правила пользования библиотекой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение умению обернуть книгу, простейшему ремонту книг.

2 класс Структура книги.

Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрации.

3 класс *Я - читатель*

Кто расскажет «Все обо всем»?

Справочная и энциклопедическая книга. Особенности, назначение, виды энциклопедий для маленького читателя. Приемы поиска информации в справочном издании. Обзор-беседа. Практикум.

4 класс Новые шаги в библиотечном пространстве

1. Формирование навыков самостоятельного чтения на примере книг природе.

Знакомство с кругом авторов и научно-популярных книг.

2. Ключи от всех энциклопедий.

Определение энциклопедического и справочного издания. Функции и возможности справочных изданий. Виды

Фонд школьной библиотеки.

За 2022 новые поступления художественной литературы были за счёт акции «Подари книгу школьной библиотеке». В 2022 году подарено 14 экземпляров, в основном это литература для младших школьников.

Учебная литература в библиотеку поступает через поставщиков. В 2022 году в фонд библиотеки поступило 1157 экземпляров учебной литературы (учебники, тетради на печатной основе).

Статистические показатели работы библиотеки

Статистические показатели	2022 год
Книжный фонд	
Учебники (всего)	5257 экземпляров
Художественная и научно -популярная литература	3709 экземпляров
Работа с фондом	
Обеспеченность учебниками, %(брать только через библиотечные фонды)	100%
Показатели обслуживания	
Количество читателей	155 человек
Процент охвата библиотечным обслуживанием	100%
Посещаемость (среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя)	15,1
Читаемость (среднее число книг, выданных одному читателю)	12,6

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/public195970217> с 01.09.2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения показал, что в Школе созданы условия, которые позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ОУ соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС и регулярно обновляется. В 2024 году развитие МТБ реализовывалась по следующим параметрам: По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

- Заменяли 7 компьютеров в кабинете информатики;
- Оборудовали кабинеты начальной школы МФУ (4 шт.);
- Установили 6 передвижных маркерных досок в учебные кабинеты;
- Оборудовали кабинет психолога согласно требованиям законодательства РФ;
- Заменяли парты и стулья в кабинете английского языка;
- Оборудовали 4 кабинеты жалюзи;
- Установили в холле Школы витрину для демонстрации спортивных достижений школы;
- Установили дополнительные камеры видеонаблюдения в холле школы 1шт, у главного входа 2 шт.

Анализ материально технической базы Школы показал, что инфраструктура образовательной организации комфортная и эргономичная. Развитие материально-технической базы осуществляется с планом мероприятий с учетом предписаний надзорных органов и финансирования

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации — это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

Целями внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в МБОУ «Вистинская СОШ» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества. Данное Положение составлено в целях усиления мотивации обучающихся, поддержки их учебной активности и самостоятельности, развития на этой основе контрольно-оценочной деятельности всех участников образовательного процесса и повышения качества общего образования в МБОУ «Вистинская СОШ».

Под оценкой в настоящем Положении понимается определение качества достигнутых школьником результатов обучения. Нормы оценок по предметам представляют собой набор требований к различным видам деятельности по предметам учебного плана школы. Оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности. Отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений, обучающихся в цифрах или баллах. Под системой оценивания в настоящем Положении понимается система оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися.

В 2024 Школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Результаты анализа показателей деятельности организации МБОУ «Вистинская СОШ» в 2024 году

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	19
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(база)	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0,75%
— федерального уровня		0,75%
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	43%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		21%
— первой		47%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7%
— больше 30 лет		36%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	21
— от 55 лет		36%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	90%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Комплексный анализ результатов анализа показателей деятельности Школы (данные по состоянию на 30 декабря 2024 года) указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего

образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать относительно стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

С целью повышения качества деятельности ОУ в 2023 году разработана программа развития школы на 2023- 2026 г