

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Вистинская СОШ»

Т.В. Дошукаева



СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
АМО «Кингисеппский муниципальный
район»

Е.Н. Румянцева

Приказ № 157 от 29.12.2023 г

Принято решением Педагогического совета

«МБОУ «Вистинская СОШ»

Протокол № 7 от 28.12.2023 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2024- 2026 гг

Вистино
2024 г

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вистинская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - Внедрение профессионального стандарта «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н); реализация Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);

	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р - Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении Перечня общеобразовательных организаций Ленинградской области, вошедших в проект «Школа Минпросвещения России» № 3408-р от 18.12.2023 года; - Устав МБОУ «Вистинская СОШ».
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	• Совершенствование организационно-правовых и экономических механизмов деятельности школы; • Совершенствование содержания, технологий и организационно-педагогических условий образовательного процесса; • Развитие материально-технической и информационно-технологической базы в соответствии с современными нормами организации труда и обучения; • Повышение эффективности управления школой в современных социально-экономических условиях, развитие форм общественного участия в управлении; • Развитие сетевого взаимодействия
Планируемые результаты реализации Программы развития	• Принятие локальных актов организации, направленных на совершенствование организационно-правовых и экономических механизмов деятельности школы • Повышение квалификации учителей для совершенствования содержания, технологий и организационно-педагогических условий образовательного процесса • Увеличение количества учителей, аттестованных на категории • Повышение квалификации административного состава для повышения эффективности управления школой • Увеличение численности учащихся, принимающих участие в МБОУ «Вистинская СОШ» на школьном этапе

	• Увеличение численности учащихся, ставших призерами муниципального этапа МБОУ «Вистинская СОШ» • Увеличение численности учащихся, участвующих в различных конкурсах, выставках и проч. • Увеличение количества научно-методических работ учителей, участие в различных научно-методических конференциях, конкурсах.
Сведения о разработчиках	Баула Е.Н. - председатель Управляющего совета школы Дошукаева Т.В. - директор школы Черняева О.Н. – заместитель директора по УВР Федорова М.А. – заместитель директора по безопасности
Период реализации	Январь 2024 г. - декабрь 2026 г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный Реализации Обобщающий
I этап – подготовительный (январь 2024-май 2024)	Подготовка локальных актов ОО - о создании ШОЦ; - о материальном стимулировании учащихся; - о сетевых формах профориентационной и психолого-коррекционной деятельности. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО в части сетевой профориентационной и психолого-коррекционной деятельности.
II этап – реализация (июнь 2024-сентябрь 2026)	Реализация управленческих решений по ликвидации дефицитов в каждом магистральном направлении программы развития
III этап – обобщающий (октябрь-2026-декабрь 2026)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные средства
Контроль реализации	Управление реализацией программы развития осуществляется администрацией школы в лице директора. В Программу в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вистинская средняя общеобразовательная школа» 01.09.1988 г 4707012880 - АМО «Кингисеппский муниципальный район. - Лицензия № 631-16 от 29.11.2016 года, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области Серия 47ЛО1 № 0001479 188477 Ленинградская область, Кингисеппский район, д.Вистино, пер.Школьный дом 2 - Контакты: Тел/факс: 8(81375) 67122, 67147 e-mail: s-vistinoschool@yandex.ru
Сведения об обучающихся (на 01.01.2024)	НОО- 55 учащихся, 1 учащийся с ОВЗ; ООО-74 учащихся, 2 учащихся с ОВЗ; СОО- 6 учащихся
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Административный аппарат школы состоит: - директор - заместитель директора по УВР - заместитель директора по безопасности. В школе реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и программы дополнительного образования. Реализуются программы внеурочной деятельности по патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; программы по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Основы финансовой грамотности»; программы на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, программа по краеведению, функционирует школьный спортивный клуб Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное, техническое, социально-гуманитарное, физкультурно - спортивное. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального, общего, среднего общего образования. Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности. В школе имеются лаборатории по физике, химии, биологии; кабинет информатики для формирования цифрового пространства (в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образования"), кабинет обслуживающего (кулинария и швейное дело) актовый зал. В школе имеются безопасные и пригодные для проведения уроков физической культуры спортивный зал, имеются оборудованные раздевалки, действующие душевые комнаты и туалеты. Имеется территория, оборудованная для реализации раздела «Легкая атлетика», «Спортивные игры различной направленности»

	В школе имеется собственная столовая и современно оформленный зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиНом. Медицинский кабинет школы функционирует в рамках договора о взаимодействии ГБУЗ ЛО «Кингисеппская МБ» Имеется оборудованная библиотека, читальный зал (с числом 14 рабочих мест), медиатека. В библиотеке имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов, имеется возможность работать на стационарных и переносных компьютерах, обеспечен выход в Интернет, также обеспечены контролируемые распечатка и копирование бумажных материалов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –240 дисков. Школа имеет 56 персональных компьютеров и 7 планшетов, имеющих доступ к Интернет. Действует и развивается локальная компьютерная сеть, внутренняя информационная система школы. Создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, соответствующий требованиям Федерального законодательства.
Сведения о режиме деятельности	Образовательный процесс ведется в 1 смену 1-8 классы 5 дней в неделю, 9-11 классы 6 дней в неделю Начало уроков в 8.30. Длительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года составляет: для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-9 классов – 34 учебных недели. В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
Сведения о работниках ОО	Указать общее количество работников, количество учителей-14; количество специалистов: педагоги-психологи- 1; социальные педагоги-1; библиотекарь- 1 90 % работников с высшим образованием; 10% работников со средне-специальным образованием 50% учителей, имеют высшую/первую квалификационную категорию; 2 выпускника школы – работники ОУ.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных	Школа расположена в сельской местности, деревня Вистино, Ленинградской области. Население разнообразно по составу: коренные жители и рабочие, переехавшие из других регионов РФ. По социальному

партнеров	составу - большинство рабочих, малая доля служащих. В целом среди родителей среднее специальное и высшее образование имеет 32 % мужчин и 35 % - женщин. Уровень жизни средний. Официальная численность населения – 2 тыс. человек В поселке развита социальная инфраструктура: образовательная сфера (средняя школа, детский сад); сфера здравоохранения (амбулатория, аптека); Досуговый центр; жилищно-коммунальная сфера, торговая сеть. Культурно-образовательная среда формируется совместно с ФОК «Парус» культурно- досуговым центром и ижорским музеем д. Вистино Школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Договорные отношения по оказанию медицинских услуг обучающимся школы заключены. Психологическую помощь школе оказывает педагог –психолог, служба медиации, ПМПК. В школе проводятся социологические исследования по выявлению предпочтений учащихся 8-9-х классов соотнести собственные жизненные планы со сферой информационно- технологического, естественнонаучного и социально-экономического образования следовательно, приоритеты развития школы связаны с построением системы непрерывного естественнонаучного и социально-экономического образования, обеспечивая при этом возможность удовлетворения образовательных запросов и тех учащихся, которые не связывают собственный жизненный путь с данными сферами, используя ресурсы обучения учащихся в выборе направлений профильного обучения. Транспортная связь с городом Кингсеппом осуществляется регулярным автобусным сообщением. .
-----------	---

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Указано в Приложении 1.

2.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Указано в Приложении 2.

2.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Две основные причины возникновения дефицитов:

1. Объективные причины - окружающая среда, удаленность от центра
2. Недоработки административной команды

2.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	36	38
2	Воспитание	16	17
3	Здоровье	17	19
4	Творчество	18	19
5	Профориентация	9	12
6	Учитель. Школьная команда	18	19
7	Школьный климат	13	13
8	Образовательная среда	14	16

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Квалифицированный педсостав	Часть педагогов пенсионного возраста	Есть молодые специалисты; есть бывшие выпускники – студенты пед специальностей; есть возможность предоставления служебного жилья	Сложная экологическая обстановка на территории поселения
Воспитание	Квалифицированный педсостав; родители «в шаговой доступности»	Среда, в которой проживают ученики	Расширение внеурочной, экскурсионной деятельности	Среда, в которой проживают ученики
Здоровье	Здоровая окружающая среда; много физических нагрузок; продуманный режим дня; качественное организованное питание	Курение учащихся	Вовлечение детей в общественно-полезный труд	Среда, в которой проживают ученики
Творчество	Созданы все условия для развития творческого потенциала учащихся. Активное сотрудничество с КДЦ	Недостаточная мотивированность учеников	Расширение направлений приложения творческих сил	Среда, в которой проживают ученики
Профориентация	Проводятся профориентац мероприятия разного уровня	Недостаточная мотивированность учеников	Заключение соглашений о сотрудничестве по профориентации с ООО «Транснефть» и ООО «Ультрамар»	Среда, в которой проживают ученики
Учитель. Школьная команда	100% прохождение курсов повышения квалификации педагогами	Всего 3 педагога аттестованы на высшую категорию.	У педагогов есть потенциал для аттестации, поданы заявления.	Отказ педагогов от участия в аттестации
Школьный климат	Все стороны: учителя, родители, учащиеся – заинтересованы в комфортной среде обучения	Нет педагога-психолога, социального педагога, тьютора	Обсуждается заключение договора о сетевом сотрудничестве со сторонней психолого-педагогической службой	Удаленность школы от центра
Образовательная среда	Кабинеты оборудованы необходимым компьютерным оборудованием, учителя умеют им пользоваться. Все зарегистрированы в «Сферуме», «Моя школа»	«Сферум», «Моя школа» неактивно используются в работе	Готовятся административные решения по обязательности использования в работе только платформ «Сферум», «Моя школа»	Консервативность пед состава

3. Основные направления развития МБОУ «Вистинская СОШ»

3.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Для совершенствования деятельности по каждому магистральному направлению необходимо принять ряд управленческих решений.

3.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Указано в Приложении 3

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Олимпиады»	Создание и функционирование ШОЦ	Наличие призеров муниципального этапа	2024-2026	Принятие ЛА Принятие Положения о ШОЦ Организация деятельности	Внутренние ресурсы	Дошукаева Т.В.	Наличие призеров	Наличие призеров
2	Воспитание	«Туризм»	Реализация программы школьного туризма	Функционирование программы школьного туризма	2024-2026	Принятие ЛА Установление сетевой формы взаимодействия для функционирования школьной туристической секции	Внешняя организация	Черняева О.Н.	Функционирование программы	Функционирование программы
3	Здоровье	«ГТО»	Увеличение числа вовлеченных в систему ГТО	Повышение числа получивших знак до 50%	2024-2026	Просветительская работа. Разработка мер стимулирования	Внутренние ресурсы	Дошукаева Т.В., Черняева О.Н.	Число вовлеченных	Число вовлеченных
4	Творчество	«Музей»	Создание школьного музея	Открытие и сертификация	2024-2026	Сбор материала Подготовка	Внутренние ресурсы	Черняева О.Н., Булгакова Э.В.	Наличие	Наличие музея

				школьного музея		помещения Издание соответствующих распорядительных актов и документации			музея	
5	Профориентация	План мероприятий с ООО «Транснефть» по профориентационной работе с выпускниками	Расширение спектра программы профориентации		2024-2026	Подписание соглашения с ООО «Транснефть» целью профориентации	Внутренние и внешние ресурсы	Дошук аева Т.В.	Расширение профориентационных мероприятий	Расширение профориентационных мероприятий
6	Учитель. Школьная команда	«Аттестация»	Увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию	Не менее 5 педагогов аттестуются на 1 и высшую категорию	2024-2026	Помощь в подготовке портфолио со стороны администрации	Внутренние ресурсы	Черняева О.Н.	Увеличение количества аттестовавшихся	Увеличение количества аттестовавшихся
7	Школьный климат	«Психологическая служба»	Расширение функционирования школьной ППС	Организация психопомощи целевым группам учащихся и отдельным ученикам	2024-2026	Заключение сво договора состоронней организацией	Внутренние и внешние ресурсы	Дошук аева Т.В.	Систематическая работа психолога	Систематическая работа психолога
8	Образовательная среда	«ЦОС»	Использование в процессе работы ЦОС «Сферум» и «Моя школа»	Все педагоги пользуются в работе только ЦОС «Сферум» и «Моя школа»	2024-2026	Разъяснительная работа, проведение практических занятий по использованию ЦОС	Внутренние ресурсы	Черняева О.Н.	Переход на платформу ЦОС	Переход на платформу ЦОС

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

По всем магистральным направлениям проведение намеченных управленческих процедур должно привести к уменьшению количества дефицитов и повышению балльных оценок.

5. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Внутренние	-	Работа административного аппарата школы	-
• Материально-техническое обеспечение	-	-	-	-
3. Кадровые ресурсы	Внутренние и внешние	-	Работа административного аппарата школы	-
4. Финансовые ресурсы	-	-	-	-
5. Иное (при необходимости)				

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
«Олимпиады»	Создание и функционирование ШОЦ	Обучающиеся ШОЦ занимают призовые места в муниципальном этапе ВсОШ по физической культуре
«Туризм»	Реализация программы Школьного туризма	Проведено два туристско-краеведческих похода и оформлены отчеты
«ГТО»	Увеличение числа вовлеченных в систему ГТО	Знак ГТО и удостоверение получили не менее 50% учащихся 7-9 кл
«Музей»	Создание школьного музея	Функционирование экспозиции школьного музея
Профориентация	Расширение спектра программы профориентации	Проведение двух экскурсий в рамках Плана мероприятий по взаимодействию с ООО «Транснефть»
«Аттестация»	Увеличение количества педагогов, имеющих квалиф категорию	4 педагога аттестованы на категорию
«Психологическая служба»	Расширение функционирование школьной ППС	Функционирование школьной ППС
«ЦОС»	Использование в процессе работы ЦОС «Сферум» и «Моя школа»	100% педагогов зарегистрированы и работают в ЦОС

7. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
«Олимпиады» - создание документальной базы ШОЦ - начало деятельности ШОЦ	Февраль-март 2024 Апрель-май 2024		Наличие призеров муницип.этапа ВсОШ по физ.культуре	Призеры	Черняева О.Н.	Дошукаева Т.В.
«Туризм» - создание документальной базы туристической секции - начало деятельности туристической секции	Февраль-май 2024 Июнь 2024		Наличие туристско-краеведческой секции ДО	Отчеты по походам	Булгакова Э.В.	Черняева О.Н.
«ГТО» - привлечение учащихся - сдача норм ГТО	Февраль-март 2024 Сентябрь-ноябрь 2024		Учащиеся, получившие знак ГТО	Количество учащихся, получивших знак ГТО	Тимофеева С.А.	Черняева О.Н.
«Музей» -подготовка документации - сбор экспонатов - подготовка помещения - открытие музея - сертификация музея	Февраль-май 2024 Октябрь-ноябрь 2024 Октябрь-ноябрь 2024 Февраль-март 2025 Март-май 2025		Наличие школьного музея	Сертификация музея	Решетова К.Н.	Черняева О.Н.
Профориентация - подготовка и согласование плана мероприятий по профориентации реализация плана	Январь 2025 г Сентябрь 2025-май 2026		Участие в деятельности метрологического кластера	Реализация плана мероприятий в 8-11 классах	Черняева О.Н.	Дошукаева Т.В.

«Аттестация» - подготовка документов - аттестация	Январь-апрель 2024 Май-июнь 2024		Количество аттестованных педагогов	Процент аттестованных педагогов	Черняева О.Н.	Дошукаева Т.В.
«Психологическая служба» - корректировка документов, поиск партнеров для сетевого взаимодействия - расширение деятельности ППС в школе	Январь-апрель 2024 Сентябрь 2024		Расширение деятельности ППС в школе	Договор о сетевой форме ППС	Булгакова Э.В.	Черняева О.Н.
«ЦОС»	Январь -декабрь 2024		Использование педагогами ЦОС		Черняева О.Н.	Дошукаева Т.В.