

<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Приказ № 74\1 от</p> <p>31.08.2018 г</p>	<p>РАССМОТРЕНО:</p> <p>На заседании</p> <p>педагогического совета</p> <p>Протокол № 1 от</p> <p>31.08.2018 г</p>
---	---

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «Вистинская СОШ» НА 2018-2019 учебный год.

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Основания для разработки мероприятий	<p><u>Особенности контингента:</u> На всех ступенях в школе организованы общеобразовательные классы. Качество знаний обучающихся за последние 3 года колеблется в пределах 40%, успеваемость – 99-100%. Выделяются группы обучающихся с высоким, средним и низким уровнем мотивации к обучению. Обучающиеся с высоким уровнем мотивации к обучению располагают хорошими интеллектуальными способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе. Численность этой группы обучающихся незначительная. Обучающиеся со средним уровнем мотивации к обучению имеют удовлетворительные результаты обучения. Это самая значительная по численности группа. Группа обучающихся с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями – малочисленная, но вызывающая наибольшие опасения педагогов школы. Эти обучающиеся очень медленно усваивают материал, испытывают затруднения при закреплении материала, не выполняют домашнее задание, часто пропускают уроки.</p> <p>Основания для разработки плана мероприятий – повышение учебной мотивации обучающихся, повышение ответственности учителей и родителей обучающихся за учебные результаты.</p>
Разработчик	Администрация МБОУ «Вистинская СОШ»

Цели	<ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности обучающихся, - использование методик, позволяющих исследовать уровень развития личности, выявлять степень проявления интеллектуального и творческого потенциала школьников и развивать эти качества; - отработка методик, способствующих развитию индивидуальных способностей школьников; - выработка единого подхода в использовании новых педагогических технологий с учетом возрастных особенностей учащихся; - повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива, развитие личности учителя; - создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка на основе корректировки образовательного процесса с учетом запросов социальной среды; - осуществление внутреннего мониторинга качества образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Создать условия для повышения качества образования, эффективности урока. 3. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования. 4. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ. 5. Осуществлять отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников. 6. Осуществлять внутренний мониторинг качества образования.
Перечень основных направлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения качества образования в школе. 2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход). 3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время. 4. Подбор и разработка методического инструментария мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, соответствующее среднему показателю по району. 2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом. 3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке мероприятий в рамках мониторинговых исследований качества образования.

Работа учителей школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка рабочих программ, дидактических материалов на новый учебный год на основе анализа результатов работы за предыдущий год 2. Разработка планов дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися. 3. Разработка планов дополнительных занятий с одаренными и высокомотивированными обучающимися. 4. Разработка планов дополнительных занятий консультационного характера по вопросам подготовки к ГИА. 5. Проведение расширенного педсовета «Анализ результатов государственной итоговой аттестации и качества образования за 2017-2018 уч.г.» 6. Проведение расширенного педсовета «Пути повышения качества образования в школе». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и переработка рабочих программ, расширение базы дидактических материалов. 2. Повышение качества подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, итоговой аттестации.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогов посредством систематического прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участия в семинарах (по мере необходимости). 2. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогов. 2. Активизация мотивации обучения. 3. Адаптация учащихся к учебному труду. 4. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем).

	<p>итоговой аттестации (9 и 11 класс).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Знакомство классных руководителей с вновь поступившими обучающимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 4. Знакомство родителей с психолого-педагогическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 5. Проведение входного контроля знаний (срезов знаний) и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 6. Анализ результатов среза знаний на заседаниях ШМО, педсовета. 7. Организация дополнительных занятий с высокомотивированными и слабоуспевающими обучающимися. 8. Организация консультационной помощи обучающимся по подготовке к ГИА. 9. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 10. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 11. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям. 12. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам. 12. Внеурочная кружковая деятельность по предметам. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 6. Повышение качества преподавания посредством знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 7. Адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. 8. Повышение учебной мотивации учащихся. 9. Активное и результативное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
<p>Октябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов текущего контроля. 2. Консультирование учащихся по вопросам подготовки к ГИА. 3. Дополнительные занятия со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися. 4. Повышение квалификации педагогов посредством систематического прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участия в семинарах (по мере необходимости). 5. Анализ перечня предметов, выбранных обучающимися 9-х и 11-х классов для прохождения государственной итоговой аттестации. 6. Внеурочная кружковая деятельность по предметам. 7. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям. 8. Родительское собрание «Организация промежуточной аттестации обучающихся». 9. Проведение тренировочных и диагностических работ в системе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. 2. Развитие у детей метапредметных знаний. 3. Повышение качества знаний обучающихся. 4. Повышение квалификации педагогов. 5. Повышение качества преподавания. 6. Разработка программы подготовки выпускников в ГИА и ЕГЭ. 7. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 8. Активное и результативное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях. 9. Анализ знаний обучающихся на основе мониторинга качества знаний.

	СтатГрад.	
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание малого педсовета «Профилактическая работа с неуспевающими обучающимися МБОУ «Вистинская СОШ» 2. Консультирование учащихся по вопросам подготовки к ГИА. 3. Дополнительные занятия со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися. 4. Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам. 5. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям. 6. Анализ итогов первой четверти на заседании педсовета. 7. Родительские собрания по вопросам текущей и промежуточной успеваемости и качеству знаний. 8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 9. Участие в профессиональных педагогических конкурсах. 10. Проведение тренировочных и диагностических работ в системе СтатГрад. 11. Повышение квалификации педагогов посредством систематического прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участия в семинарах (по мере необходимости). 12. Проведение тренировочного итогового сочинения на школьном уровне. 13. Выявление обучающихся «группы риска» по успеваемости. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с учащимися, 2. Участие родительской общественности в решении вопросов повышения качества образования. 3. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. 4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей посредством электронного дневника, анализа успеваемости и качества знаний на родительских собраниях. 5. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 6. Повышение качества знаний выпускников. 7. Повышение качества преподавания. 8. Эффективная подготовка обучающихся 11 класса к написанию итогового сочинения.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе предметных олимпиад, в конкурсах и конференциях. 2. Проведение тренировочных и диагностических работ в системе СтатГрад. 3. Консультирование учащихся по вопросам подготовки к ГИА. 4. Дополнительные занятия со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися. 5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. 6. Повышение квалификации педагогов посредством систематического прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участия в семинарах (по мере необходимости). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 2. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся. 3. Повышение качества знаний. 4. Повышение качества подготовки к ГИА. 5. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. 6. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. 11. Активизация мотивации обучения.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Проведение предметных недель. 8. Совещание при администрации школы «Мониторинг качества образования по итогам первого полугодия». 9. Итоговое сочинение в 11 классе. 10. Всероссийские проверочные работы в 4,5 классах. 	<ol style="list-style-type: none"> 12. Выявление уровня знаний обучающихся 4 класса. 13. Допуск обучающихся 11 класса к ГИА на основе результатов итогового сочинения. 14. Повышение качества преподавания.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание малого педсовета «Профилактическая работа с неуспевающими обучающимися МБОУ «Вистинская СОШ» по итогам 1 полугодия». 2. Анализ реализации плана мероприятий по повышению качества образования в МБОУ «Вистинская СОШ в 2018-2019 уч.г.» (за первое полугодие) на заседаниях ШМО. 3. Проведение педагогического совета на тему «Мониторинг качества образования как составляющая управленческой деятельности образовательного учреждения». 4. Подготовка учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации. 5. Консультирование по вопросам ГИА-9 и ГИА-11. 6. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 7. Участие в конкурсах, конференциях. 8. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям. 9. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 10. Заседания ШМО по рассмотрению вопросов качества знаний обучающихся. 11. Участие в профессиональных педагогических конкурсах «Учитель года» 12. Дополнительные занятия со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися. 13. Проведение тренировочных и диагностических работ в системе СтатГрад. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с учащимися, окончившими 2 четверть неудовлетворительно, с одной «3» или «4». 2. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. 3. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 4. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 5. Повышение качества подготовки к ГИА. 6. Повышение качества преподавания, обмен опытом по использованию инновационных методик и технологий.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации. 2. Консультирование по вопросам ГИА-9 и ГИА-11. 3. Участие в конкурсах, конференциях. 4. Повышение квалификации педагогов посредством систематического прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участия в семинарах (по мере необходимости). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Родительское собрание «Повышение качества и эффективности образовательного процесса, роста уровня образованности и воспитанности учащихся» 6. Итоговое сочинение в 11 классе. 7. Дополнительные занятия со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися. 8. Проведение тренировочных и диагностических работ в системе СтатГрад. 	<p>знаний.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 6. Повышение качества преподавания. 7. Допуск обучающихся 11 класса к ГИА на основе результатов итогового сочинения.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсах, конференциях. 2. Подготовка учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации. 3. Консультирование по вопросам ГИА-9 и ГИА-11. 4. Проведение заседания педагогического совета на тему «Итоги 2 семестра». 5. Дополнительные занятия со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися. 6. Участие детей в олимпиадах и конкурсах 7. Проведение классных родительских собраний «О мерах по улучшению итогов 2 семестра» 8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 9. Дополнительные занятия со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися. 10. Проведение тренировочных и диагностических работ в системе СтатГрад. 11. Совещание при администрации школы «Анализ результатов диагностических и тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ в системе СтатГрад». 12. Выявление обучающихся «группы риска» по успеваемости. 13. Повышение квалификации педагогов посредством систематического прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участия в семинарах (по мере необходимости). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть неудовлетворительно, с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 6. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 7. Повышение качества преподавания. 8. Эффективная подготовка к успешному прохождению ГИА.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации. 2. Консультирование по вопросам ГИА-9 и ГИА-11. 3. Дополнительные занятия со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Развитие у детей социальных компетенций.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Повышение квалификации педагогов посредством систематического прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участия в семинарах (по мере необходимости). 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4, 5 классов. 7. Проведение тренировочных и диагностических работ в системе СтатГрад. 8. Участие детей в олимпиадах и конкурсах 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. Активизация мотивации к обучению 5. Повышение качества преподавания. 6. Анализ знаний обучающихся на основе мониторинга качества знаний.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение заседания педагогического совета на тему «Предварительные итоги II полугодия». 2. Дополнительные занятия со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися. 3. Проведение итогового контроля знаний. 4. Подготовка учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации. 5. Консультирование по вопросам ГИА-9 и ГИА-11. 6. Анализ результатов работы учителей за год на заседаниях ШМО. 7. Повышение квалификации педагогов посредством систематического прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участия в семинарах (по мере необходимости). 8. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 9. Участие детей в олимпиадах и конкурсах 10. Промежуточная аттестация обучающихся. 11. Итоговое сочинение в 11 классе. 12. Мониторинговые исследования качества образования ОУ в рамках ВПР. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год неудовлетворительно, с одной «3» или «4». 2. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 3. Четко организовывается успешная промежуточная аттестация. 4. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Повышение качества знаний. 6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 7. Повышение качества преподавания. 8. Активизация мотивации обучения. 9. Допуск обучающихся 11 класса к ГИА на основе результатов итогового сочинения.
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ реализации плана мероприятий по повышению качества образования в МБОУ «Вистинская СОШ» в 2018-2019 уч.г.» (за второе полугодие) на заседаниях ШМО. 2. Подготовка учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации (в том числе психологическая). 3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации. 4. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. 5. Повышение квалификации педагогов посредством систематического 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное прохождение ГИА. 2. Повышение качества образования. 3. Готовность учащихся к новому учебному году. 4. Повышение профессионализма педагогов.

- | | | |
|--|---|--|
| | <p>прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участия в семинарах (по мере необходимости).</p> <ol style="list-style-type: none">6. переподготовки, участия в семинарах (по мере необходимости).7. Совещание при администрации школы «Мониторинг качества образования по итогам 2 полугодия и учебного года»8. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов9. Совещание при администрации школы «Результаты мониторинга качества образования по итогам учебного года»10. Расширенный педсовет «Результаты промежуточной аттестации. Итоги выполнения плана мероприятий по повышению качества образования»11. Итоги выполнения плана мероприятий по повышению качества образования» | |
|--|---|--|

