

# **ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДУХОВНО – ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ**

## Содержание:

1	Пояснительная записка .....	стр. 2
2	Цели и задачи .....	стр. 2
3	Планируемые результаты .....	стр. 3
4	Содержание программы .....	стр. 3
5	Направления в работе .....	стр. 4
6	Тематический план занятий .....	стр. 6

## Пояснительная записка

Народная мудрость гласит: «Дитя – драгоценность, но ещё большая драгоценность – его воспитание». Это, прежде всего, означает создание оптимальных условий для гармоничного развития и творчества каждого учащегося.

Современный этап развития педагогики и психологии требует новых подходов к решению задач воспитания личности ребенка. Наряду с использованием методов и программ воспитания, должен быть представлен и метод креативности – ориентации на творческие процессы, на формирование и развитие творческой личности.

Благоприятными условиями для развития творческих способностей школьников, несомненно, является воспитательная работа, а именно грамотно подобранная система внеклассных мероприятий и конкурсов.

С учетом изменений, связанных с подходами к воспитанию выделяется проблема: как организовать процесс воспитания, направленный на развитие творческих способностей учащихся.

Решение данной проблемы диктует **цель** работы:

*создание условий для развития творческих способностей каждого ребенка, их совершенствования в условиях школьного образовательного процесса.*

**Задачи** для решения поставленной цели плотно переплетаются с задачами общешкольной воспитательной программы:

- 1) воспитание понимания у учащихся необходимости связи личного развития с аналогичными интересами общества в целом;
- 2) всестороннее развитие учащихся, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический, политический и патриотический рост личности;
- 3) формирование уважительного отношения к труду, являющегося показателем человеческой сущности;
- 4) постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и к самому себе.

## **Планируемые результаты**

В результате реализации данной цели ожидается:

- 1) повышение качества школьных массовых мероприятий;
- 2) повышение активности учащихся при подготовке и проведении школьных мероприятий;
- 3) повышения самооценки учащихся, через участие в различных школьных творческих мероприятиях;
- 4) формирование у учащихся инициативности, ответственности, формирует лидерские качества.
- 5) повышение уровня самостоятельности, изобретательской активности, мастерства учащихся.

Учащиеся из объекта деятельности должны стать субъектом, которому дозволено творить, порождать новое.

## **Содержание программы**

Основной вид деятельности тесным образом будет связан с понятием "творчество", "творческая деятельность". Под творческой деятельностью следует понимать такую деятельность человека, в результате которой создается нечто новое. Раннее вовлечение детей в творческую деятельность полезно для общего развития, вполне отвечает потребностям и возможностям ребенка. У детей широко развивается самостоятельное творчество: музыкальное, театральное, литературное. При занятиях творческой деятельностью развиваются творческие способности: готовность к импровизации, новизна, оригинальность, чувствительность, независимость мнений и оценок.

Часы, свободные от учебных занятий, должны быть заполнены разумно, интересно, чтобы они были действенным средством воспитания детей. В значительной мере это зависит от возможности и умения увлечь детей интересным делом, дать выход их энергии, развить познавательные, творческие силы, способности, расширить кругозор и сферу общения. А для того, чтобы удовлетворить интерес и желание каждого ученика, можно и

нужно предложить несколько видов деятельности среди которых каждый ученик выбирает то, что нравится ему и что он умеет.

Программа основана на разнообразных познавательных коллективных творческих делах и служит средством формирования и развития личностных качеств учащихся. Среди основных видов деятельности будет выделено:

- ✓ поддержка инициативы учащихся;
- ✓ работа в творческих мастерских;
- ✓ подготовка и проведение школьных мероприятий;
- ✓ участие в различных конкурсах творческого характера;
- ✓ сохранение традиций школы;
- ✓ выпуск школьной стенгазеты.

Работа по данной программе рассчитана на один год для учащихся с 1 по 11 классы. Все учащиеся школы условно разделены на три возрастные группы:

I. 1 – 4 классы; II. 5 – 7 классы; III. 8 – 11 классы

Возраст обучаемых: 7 – 18 лет

### **Направления в работе**

Программа реализуется по следующим направлениям: «нравственное воспитание» и «художественно-эстетическое воспитание»

#### «Нравственное воспитание»

*Цели направления:*

1. Воспитание индивидуально – развитой, творческой личности с устойчивыми нравственными качествами;
2. Формирование у учащихся желания следовать нормам и правилам культуры поведения, овладения этикой общения.
3. Формирование у учащихся чувства гордости за свою страну, интереса к изучению истории и сохранению культуры своей страны.

*Примерные мероприятия :*

- ✓ Линейка «день Знаний» - сентябрь

- ✓ Акция «Связь поколений»
- ✓ Конкурс рисунков «Моя мама – лучшая на свете» - ноябрь
- ✓ Акция «Помоги птицам» - январь, декабрь
- ✓ Конкурс чтецов «Живая классика» - февраль, март
- ✓ Акция «Чистые улицы» - апрель
- ✓ Акция «Георгиевская ленточка» - май

### «Художественно-эстетическое воспитание»

#### *Цели направления:*

1. Воспитание у учащихся чувства прекрасного, развития творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей
2. Развитие инициативности и творчества учащихся через работу временных групп по подготовке мероприятий

#### *Примерные мероприятия :*

- ✓ Линейка «день Знаний» - сентябрь
- ✓ Концерт «Учителям с любовью» - октябрь
- ✓ Новогодние мероприятия – декабрь
- ✓ Митинг на поселение «Снятие блокады» - январь
- ✓ Смотр строя и песни - февраль
- ✓ Праздник на поселение «Широкая Масленица» - март
- ✓ Концерт к 8 Марта – март
- ✓ Праздник первоклассников «Прощание с Азбукой» - март
- ✓ Концерт «Поклонимся великим тем годам» - май
- ✓ Линейка «До свидания, школа» - май
- ✓ Концертно-игровая программа «Я люблю каникулы» - июнь

## Тематический план занятий

неделя	группа	Тема занятия	примечания	
сентябрь	1	I	Обсуждение и планирование работы на год	
		II	Обсуждение планирование работы на год	
		III	Обсуждение и планирование работы на год	
	2	I	1 класс – Знакомство с традициями школы	
		II	Подготовка к празднованию дня учителя	
		III	Подготовка к празднованию дня учителя	
	3	I	Подготовка к празднованию дня учителя	
		II	Подготовка к празднованию дня учителя	
		III	Подготовка к празднованию дня учителя	
	4	I	Подготовка к празднованию дня учителя	
		II	Подготовка к празднованию дня учителя	
		III	Подготовка к празднованию дня учителя Выпуск школьной стенгазеты. Подготовка дня самоуправления	
октябрь	5	I	Концерт, посвященный дню Учителя.	
		II	День самоуправления	
		III		
	6	I	Конкурс рисунков «Мои бабушка и дедушка»	
		II	Акция «Связь поколений» году волонтера в	
		III	России и ко дню пожилого человека	
	7	I	Конкурс аппликаций поделок из природного материала «Осень золотая»	
		II	Выпуск школьной газеты «Наши права и обязанности»	
		III	Подготовка вечера отдыха для старшекласников	
	8	I	Выпуск памятки «Один дома»	
		II	Выпуск памятки «Безопасность на дороге»	
		III	Подготовка и проведения вечера отдыха для	

			старшекласников		
ноябрь	9	I	Подготовка к концерту, посвященному дню		
		II	Матери		
		III			
	10	I	Подготовка к концерту, посвященному дню		
		II	Матери		
		III			
	11	I	Участие в концерте, посвященном дню Матери		
		II			
		III			
декабрь	12	I	Подготовка к новогодним мероприятиям		
		II			
		III	Подготовка новогоднего спектакля		
	13	I	Подготовка к новогодним мероприятиям		
		II			
		III	Подготовка новогоднего спектакля		
	14	I	Подготовка к новогодним мероприятиям		
		II	Подготовка к новогодним мероприятиям		
		III	Подготовка новогоднего спектакля		
	15	I	Подготовка к новогодним мероприятиям		
		II	Украшение зала и фойе школы		
		III	Подготовка новогоднего спектакля Выпуск новогодней стенгазеты		
	январь	16	I	Беседы по этикету	
			II	Беседы по этикету	
			III	Выпуск школьной газеты «Дни боевой славы России: Блокада Ленинграда»	
17		I	Подготовка мероприятий, посвященных		
		II	полному снятию блокады Ленинграда и		
		III	освобождению Кингисеппа		
18		I	Проведение мероприятий, посвященных		
		II	полному снятию блокады Ленинграда и		
		III	освобождению Кингисеппа		

февраль	19	I	Акция «Покорми птиц»	
		II	Подготовка участников школьного этапа	
		III	творческого конкурса «Живая классика»	
	20	I	Акция «Покорми птиц»	
		II	Подготовка концертных номеров к концерту 23	
		III	февраля и 8 марта	
	21	I		
		II	Подготовка к смотру строя и песни и концертных номеров к концерту 8 марта	
		III	Подготовка участников школьного этапа творческого конкурса «Живая классика»	
22	I	Подготовка концертных номеров к 8 марта		
	II	Смотр строя и песни		
	III	Школьный этап творческого конкурса «Живая классика»		
март	23	I	Школьный концерт, посвященный празднику 8	
		II	марта.	
		III	Выпуск поздравительной школьной газеты	
	24	I	Участие в празднике на поселение «Широкая	
		II	Масленица»	
		III		
	25	I	Праздник прощания с Азбукой	
		II	Подготовка участников муниципального этапа творческого конкурса «Живая классика»	
		III		
26	I	Беседы по безопасности		
	II			
	III			
апрель	27	I	Подготовка песенных номеров к вокальному	
		II	конкурсу «Песенный звездопад»	
		III		
	28	I	Выставка рисунков ко дню Космонавтики	
		II		
		III	Выпуск школьной газеты «Космос далёкий и	

			близкий»	
	29	I	Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	
		II		
		III		
	30	I	Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы Акция «Чистые улицы»	
		II		
		III		
<b>май</b>	31	I	Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	
		II		
		III		
	32	I	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы Акция «Георгиевская ленточка»	
		II		
		III		
	33	I	Подготовка праздника «Последнего звонка». Выпуск поздравительной школьной газеты	
		II		
		III		
	34	I	Подготовка и участие в празднике «Последнего звонка»	
		II		
		III		
	35	I	Подготовка к открытию пришкольного летнего лагеря	
		II		
		III		